



**Nombre de alumno: Dulce Mariana
Escobedo González**

**Nombre del profesor: María
Verónica Román Campos**

**Nombre del trabajo: Simulacro de
Taller**

**Materia: Estrategias de Enseñanza
y Aprendizaje**

Grado: 5° Grupo: “A”

FICHA DE DESARROLLO DEL TALLER

- **Tema del Taller:**

Autoestima y empatía

- **Facilitador(es):**

Ballinas Culebro Kassandra Natividad

Escobedo González Dulce Mariana

Francisco Salazar Diana Lizeth

Guillen Mora Dulce María

López Guillen María Jose

- **Fecha y Duración:**

Jueves 3 de abril del 2025, 1:45h

- **Lugar o Modalidad (Presencial/Virtual):**

UDS presencial

- **Objetivo General:**

Desarrollar habilidades para mejorar el autoestima y habilidades para comprender y compartir los sentimientos de los demás

- **Objetivos Específicos:**

Que los participantes comprendan las definiciones básicas de los temas a abordar

Que los participantes hagan conciencia sobre la importancia de la empatía

- **Introducción:**

Se comenzará preguntando al azar ¿Qué entienden por autoestima?

Se presenta una diapositiva con la definición

Realizamos una pregunta sobre ¿Qué entienden por empatía?

Nuevamente se presenta una diapositiva con la información correspondiente

Preguntamos: ¿Cómo creen que se relacionan ambos temas?

Explicaremos el cómo estos temas se relacionan

Y se presentara material auditivo que será un podcast de relajación que igual hablara sobre la autoestima

- **Desarrollo:**

Act 1. Se pedirá que los participantes escriban su nombre en la parte superior de la hoja y luego escriban como mínimo 5 cualidades propias

Se les preguntara ¿Qué tan difícil o fácil les resulto el escribir sus cualidades?

Act 2. Esa misma hoja la compartirán con sus demás compañeros los cuales le añadirán más cualidades que probablemente no sean conscientes que tienen

Se pedirá la participación voluntaria para compartir lo que los demás hayan escrito y el cómo se sienten y si sabían que tenían esas cualidades

Act 3. La caja de secretos: en una hoja pequeña se les pedirá que escriban una inseguridad propia.

Leeremos unas cuantas y participaran comentando el cómo ayudarían a esa persona con esa

inseguridad

- **Cierre:**

Se presentan diapositivas y se expone sobre las estrategias para tener una buena autoestima

Diapositivas sobre la empatía y relaciones saludables

Se pedirá que el grupo se divida en 2 equipos y se harán preguntas evaluativas:

¿Cómo se ve una persona con alta autoestima?

Características de una persona empática

¿Cómo creen que la empatía se ve reflejada en la sociedad?

3 factores que causan una baja autoestima

2 estrategias para desarrollar la empatía

Del equipo perdedor se pedirán 3 personas 1 hombre y 2 mujeres los cuales van a realizar un sketch

Luego se hará una pequeña reflexión sobre el sketch y se finalizara el taller

- **Materiales y recursos necesarios**

1 hoja

1 post-it

1 gafete

1 ganchito

(todo proporcionado por los facilitadores)

Fecha de Elaboración: 9 de marzo del 2025

Responsable(s): Ballinas Culebro Kassandra Natividad

Escobedo González Dulce Mariana

Francisco Salazar Diana Lizeth

Guillen Mora Dulce María

López Guillen María Jose

El simulacro de la presentación de nuestro taller nos ayudó para ver en qué áreas necesitamos mejorar, en cuales las podemos manejar de manera efectiva y en la organización de nuestros tiempos, así como también las posibles respuestas de nuestros participantes. Generalmente salió bastante bien, únicamente se harán modificaciones en cuanto a las actividades ya que consumieron más tiempo de lo esperado tratar de agilizar las actividades ya que se realizaron de manera efectiva y se obtuvo buena respuesta por parte de los participantes, pero en algunas incluso de duplico el tiempo esperado. La exposición de las diapositivas se agilizará de manera en que sea un poco más rápida, pero si dando la información de manera clara y resumida atendiendo las dudas que se puedan llegar a presentar dentro de los participantes.

Para poder llevar a cabo todo esto se tendrá que retirar el tiempo que se tenía esperado dar de descanso, ya que esos minutos nos serán de utilidad para realizar las actividades.

El material con el trabajaran se les dará desde el comienzo del taller para igual no perder tiempo en medio de las actividades.

Y el resto del taller seguirá la misma estructura que se planteó dentro del simulacro ya que si se llevaron con éxito