



Nombre del alumno: Leyvi Jacqueline Hernández Aguilar.

Nombre del profesor: María verónica Román Campos.

Nombre del trabajo: Diseño de estrategia basada en una teoría del aprendizaje.

Materia: Estrategias de enseñanza y aprendizaje.

Grado: 5°

Grupo: A

De Psicología

Comitán de Domínguez Chiapas a 24 de Enero de 2025.

COGNITIVISMO.

El cognitivismo se enfoca en los procesos internos del pensamiento, este enfoque permitirá al estudiante a prestar más atención, así como su percepción, memoria y razonamiento, los cuales son esenciales para la adquisición y comprensión del conocimiento así al momento de ponerlo en practica se le facilite multiplicar.

El aprendizaje es un proceso activo de construcción mental que depende de cómo el individuo organiza y procesa la información.

Diseño de la estrategia.

- **Objetivo de aprendizaje:** Lograr que el estudiante aprenda a multiplicar y se le facilite al momento de realizar operaciones matemáticas.
- **Métodos específicos:**
 1. Que el estudiante conozca la diversidad de combinaciones de números.
 2. Enseñarle diversas maneras y formas de poder multiplicar.
 3. Ponerle multiplicaciones fáciles para que pueda practicar.
 - El maestro/a haga una multiplicación en el pizarrón donde le explique paso a paso hasta llegar al resultado y el estudiante observe, para que después el realice una multiplicación solo y solicitar ayuda si lo necesita.
 - El maestro pregunte si tiene alguna duda o pregunta, si comprendió o quiere que lo vuelva a repetir para que le entienda o explicando con otra multiplicación.
 - El maestro revise las multiplicaciones que le puso y decirle cuales están bien y que le hizo falta para que el resultado sea correcto.
 - Que el maestro/ le enseñe técnicas para realizar las multiplicaciones de una manera más fácil y el resultado sea correcto.

- **Actividades para el estudiante:**

- utilizar juegos didácticos y prácticos para que el estudiante se le haga más fácil aprender y a la vez divertirse, para fomentar y facilitar su aprendizaje con los números para poder multiplicar y con el avance ya hasta pueda multiplicar de manera mental sin necesidad de escribirlo.
- Enseñar las tablas de multiplicar con canciones para facilitar que se las aprenda.
- La realización de dibujos con las multiplicaciones para fomentar su aprendizaje y a la vez su creatividad.
- Enfatizar diferentes técnicas, por ejemplo: explicar que sumar 3×2 es lo mismo que sumar 3 dos veces ($3+3$) puede ayudar al estudiante a visualizar entender el proceso de multiplicación.

- **Rol del docente:**

- Facilitar los materiales a sus posibilidades o solicitar la ayuda con la escuela.
- Ayudar y explicar con paciencia a los alumnos las veces que sean necesarias para que el estudiante comprenda en su totalidad.
- Ponerle al estudiante ejercicios para que practique.

- **Recursos necesarios:**

- Materiales didácticos (fichas, juegos hechos a mano, dados, tablas creativas con los números, etc.).
- Tecnología (presentación de videos que expliquen como multiplicar, juegos de multiplicaciones además de divertidos).

- **Desarrollo del caso práctico hipotético:**

Pedro, un estudiante de 9 años, está aprendiendo las tablas de multiplicar, pero tiene dificultades para memorizarlas y comprender su aplicación práctica.

- ❖ Instrucciones: Su maestro decide implementar una estrategia basada en el aprendizaje visual, auditivo y práctico.

-Con mi estrategia planteada anteriormente el aprendizaje de Pedro puede mejorar a que se pueda aprender las tablas de multiplicar aun teniendo ciertas dificultades de memorización, con los juegos didácticos y prácticos, con la constancia y práctica, de una manera más didáctica y a la vez divertida se le facilite la comprensión y la realización de ejercicios matemáticos, ya que con el mi estrategia enfocada en el cognitivismo se centra en que Pedro mejorara su comprensión, atención, razonamiento y por ende no le será tan difícil la memorización y podrá retener la información en este caso las tablas de multiplicar facilitando su aprendizaje y conocimiento.

- **Conclusión.**

El cognitivismo mejora la comprensión, atención y memorización del estudiante ya que se enfoca en los procesos internos para mejorar el aprendizaje y la obtención de nuevos conocimientos, ayuda a promover diversas estrategias que ayudan al estudiante a poder entender la información de una manera más concreta no solo memorizando sino complementado e enriquecimiento el aprendizaje por medio de actividades, lecturas, relacionando la información con conceptos, trabajar con materiales didácticos que no solo mejoran si no que ayudan a la obtención y retención de información en la memoria (almacenan y aplican la información obtenida) que a la vez se divierten y descubren y mejoran su creatividad, conectando con nuevos conocimientos y técnicas para su aprendizaje. En el caso presentado facilita el proceso del estudiante al aprender las tablas de multiplicar y sea para el más fácil de recordar y usar en el futuro.