



PASIÓN POR EDUCAR

Integrantes de equipo:

- Briana Jiménez Ortiz.
- Leyvi Jacqueline Hernández Aguilar.
- Carlos Aron Ramos González.
- Darla Amaranta Ortiz Sánchez.

Nombre del profesor: María Verónica Román Campos.

Nombre del trabajo: Taller “TRASFORMANDO LA DINÁMICA EN EL AULA”.

Materia: Estrategias de enseñanza y aprendizaje.

Grado: 5°

Grupo: A

De Psicología

PASIÓN POR EDUCAR

Comitán de Domínguez Chiapas a 07 de Marzo de 2025.

JUSTIFICACIÓN.

El compañerismo es un pilar fundamental para el desarrollo personal y académico de los estudiantes, ya que influye en el clima escolar, la motivación y el rendimiento académico. Un ambiente basado en la cooperación y el respeto mutuo fomenta las relaciones interpersonales saludables, mejora la convivencia.

Este taller busca fortalecer los lazos entre los estudiantes, promoviendo valores como la empatía, la solidaridad y la comunicación asertiva. A través de dinámicas participativas y reflexivas, se pretende sensibilizar a los alumnos sobre la importancia del trabajo en equipo, la inclusión y el apoyo.

OBJETIVOS DEL TALLER.

- **OBJETIVO GENERAL:** Fomentar relaciones positivas entre los estudiantes, promoviendo la colaboración, el respeto mutuo y la empatía. A través de actividades dinámicas y reflexivas, se buscan fortalecer la comunicación, el trabajo en equipo y la resolución pacífica de conflictos, creando así un ambiente escolar armonioso y propicio para el aprendizaje.

- **OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

1. Que los estudiantes conozcan los conceptos básicos y la finalidad del taller.
2. Aplicación del contenido a través de actividades (práctica de compañerismo, a través del aula).
3. Resumen del compañerismo dentro del aula y su aplicación en la vida real.

PUBLICO OBJETIVO.

- ❖ Universitarios de 18 a 21 años.

METODOLOGIA PROPUESTA. (Duración: 20 minutos).

Se presentarán tres dinámicas al finalizar la presentación del tema, fomentando el conocerse como grupo con la dinámica: “circulo de confianza”, fomentando el trabajo en equipo con: “construcción de torres” y finalizando para comprender mejor el objetivo con la dinámica: “telaraña de compañerismo”.

ESTRUCTURA.

Introducción.

- Breve presentación de integrantes y tema.
- Dinámica: Circulo de confianza (conocer a participantes). Concepto compañerismo. Confianza de sí mismo: cómo desarrollar confianza en sí mismo y en sus habilidades.
- Empatía en el aula: cómo ponerse en el lugar de los demás y entender sus, sentimientos y necesidades.
- Respeto y tolerancia: cómo tratar a los demás independientemente de sus diferencias.
- La importancia del trabajo en equipo: cómo trabajar en equipo para lograr objetivos comunes.
- Liderazgo y responsabilidad: cómo asumir liderazgo y responsabilidad en un equipo.

Desarrollo. (Duración: 01:15hrs).

- Aplicación del tema (Duración: 20 minutos).

Confianza en sí mismo con dinámica: “la cadena de logros”. Cada participante pensara en tres logros personales (grandes o pequeños), cada participante escribe cada logro en una tira de papel, después unen las tiras con cinta, crenado una cadena: compartirán sus logros con el grupo.

Receso. (Duración: 5 minutos).

• Aplicación de los temas que abarcan empatía y respeto con la dinámica “ponerse en el lugar del otro” (Duración: 25 minutos).

Se distribuirán tarjetas con situaciones simuladas, cada alumno leerá la tarjeta que recibió y reflexionará sobre cómo se sentiría si estuviera en esa situación y lo compartirá con el grupo.

• Aplicación de temas: trabajo en equipo y liderazgo con dinámica “construcción de torres” (Duración: 25 minutos).

Formarán dos equipos y formarán una torre con vasos compitiendo entre ambos equipos, en un determinado tiempo.

CIERRE (Duración: 10 minutos).

Los alumnos reflexionarán y compartirán voluntariamente cómo pueden aplicar lo aprendido en la vida real, después se hará una dinámica de reflexión: “la red de apoyo” los alumnos pasarán una bola de estambre a otro alumno y así sucesivamente hasta llegar al último alumno y formar una “telaraña”.

METODOLOGÍAS DIDÁCTICAS.

- Circulo de confianza
- La cadena de logros
- Ponerse en el lugar del otro
- Construcción de torres
- La red de apoyo

MATERIALES Y RECURSOS NECESARIOS.

- Diapositivas
- Papel
- Marcador
- Tarjetas con situaciones simuladas
- Vasos desechables
- Bola de estambre

EVALUACIÓN.

Los alumnos comentaran cómo pueden aplicar las herramientas dadas en la vida real.

CONSIDERACIONES FINALES.

La metodología propuesta es eficaz ya que permite el desarrollo habilidades sociales, ayudan a los estudiantes a desarrollar habilidades sociales como la comunicación, el respeto y la empatía, a trabajar en equipo y a resolver conflictos de manera constructiva.

Fomenta y promueve la colaboración entre los estudiantes dentro del aula, lo que ayuda a construir un sentido de comunidad y compañerismo. Mejorando la convivencia y la motivación de los estudiantes.