



**Nombre de alumno: Adriana Jasmin
Cruz Martínez**

**Nombre del profesor: Maria
Veronica Roman Campos**

Nombre del trabajo: Ajuste del taller

**Materia: Estrategias de enseñanza
y aprendizaje**

Grado: 5

Grupo: A

Comitán de Domínguez Chiapas a 30 de marzo de 2024.

AJUSTES PARA MEJORAR EL TALLER “UNIDOS POR EL ÉXITO”

Posterior a la presentación del simulacro de nuestro taller, nuestro docente comentó una serie de puntos a mejorar, como por ejemplo:

- La explicación teórica tomó demasiado tiempo
- Los integrantes no se involucraron de manera uniforme
- La expresión de los integrantes fue algo apática
- Faltó la dinámica para romper el hielo

REFLEXIÓN

Debido a que el taller tuvo más puntos a mejorar de lo que esperábamos decidimos corregir varios puntos de la estructura que ya teníamos prevista, considero que pudimos haberlo hecho mejor, sin embargo nos faltó tener compromiso con el taller y eso fue notable tanto para el docente como para los compañeros. Después de analizar los puntos a mejorar me di cuenta de que nuestro taller no era tan práctico como debería, ya que un taller consiste en la participación activa de los participantes y el nuestro tenía bastante teoría, lo que causó que se tornara algo aburrido y pesado, también algo que afectó de manera notoria fue la actitud de algunos de los participantes, ya que eso es algo que también se le transmite al público y en nuestro caso la actitud no fue del todo buena, considero que en la presentación oficial de nuestro taller podremos corregir correctamente los puntos señalados y hacer del taller algo más agradable y ameno tanto para el público como para la docente.

ESTRUCTURA DEL CONTENIDO

Introducción (3 minutos):

- Bienvenida y presentación de los participantes.
- Explicación del objetivo del taller: fomentar la convivencia, el respeto y la comunicación efectiva dentro del grupo.
- Establecimiento de las reglas básicas para el taller: respeto, escucha activa y participación
- Breve introducción sobre la importancia del trabajo en equipo en el ámbito laboral y personal

Desarrollo (75 minutos-1 hora y 15 minutos):

MODULO 1: Actividad para romper el hielo (La telaraña) - 10 minutos:

- Los participantes se colocan en círculo, una persona sostiene el ovillo de hilo, dice su nombre y algo interesante sobre sí misma (puede ser algo personal o profesional), luego tira el ovillo a otra persona mientras sigue sujetando una parte del hilo y se repite el proceso.

MODULO 2 (EXPOSICIÓN): La importancia del trabajo en equipo (5 minutos):

- Definición y conceptos claves sobre el trabajo en equipo
- Beneficios sobre el trabajo en equipo

MODULO 3 (EXPOSICIÓN Y ACTIVIDAD): Habilidades y competencias (15 minutos):

- Comunicación efectiva
- Liderazgo y delegación
- Trabajo en equipo y delegación

- Resolución de problemas

- Actividad: Juego de roles: Divide a los participantes en grupos pequeños y dales un escenario que podría ocurrir en un entorno de trabajo (por ejemplo, un proyecto que está atrasado, una discusión sobre la asignación de tareas, etc.). Asigna roles diferentes a cada miembro del grupo (por ejemplo, líder del proyecto, miembro con ideas innovadoras, cliente difícil, etc.), los equipos deben actuar el escenario y luego discutir cómo las diferentes perspectivas influyen en la resolución del problema.

MODULO 4 (ACTIVIDAD): Dos mentiras y una verdad (15 minutos):

- Se crearán de 2 a 4 equipos para jugar, cada equipo debe decir dos mentiras y una verdad de acuerdo a experiencias en las que hayan tenido que trabajar en grupos y el equipo contrario tendrá que adivinar cuál de todas las afirmaciones es falsa

MODULO 5 (EXPOSICIÓN): Estrategias y técnicas (5 minutos)

- Técnicas de comunicación asertiva
- Estrategias para fomentar la colaboración el trabajo en equipo

MODULO 6 (JUEGO): El nudo humano (15 minutos):

- Se realizarán dos equipos donde tendrán que desarrollar una estrategia para desenredarse
- Los participantes se colocan en un círculo, extienden las manos hacia el centro y agarran las manos de otras personas al azar. Sin soltarse, deben desenredarse para formar un círculo perfecto, lo que requiere cooperación y comunicación.

MODULO 7 (COFFE BRAKE) 15 MINUTOS

- Cierre 10 minutos:

1. Evaluación de taller y retroalimentación (PREGUNTAS Y REFLEXIÓN)
2. Agradecimiento y despedida