



**Nombre de alumno: Adriana Jasmin  
Cruz Martínez**

**Nombre del profesor: Maria  
Veronica Roman Campos**

**Nombre del trabajo: Diseño de  
estrategia**

**Materia: Estrategias de enseñanza y  
aprendizaje**

**Grado: 5**

**Grupo: A**

Comitán de Domínguez Chiapas a 25 de enero de 2024.

# CONDUCTISMO

Elegí esta teoría porque considero que es la más adecuada para el objetivo que se nos presenta (enseñar a un estudiante a multiplicar), ya que, el conductismo abarca distintas implicaciones como son los reforzadores positivos y negativos y los castigos positivos y negativos, de lo cual podemos hacer uso para evaluar la situación y utilizar la herramienta que más nos beneficie en el aprendizaje, sin embargo, lo que más destaco de la teoría es que se centra completamente en el individuo.

# ESTRATEGIA

Antes de empezar sería comunicarle al estudiante que empezaremos a trabajar, esto para que preste atención y pueda concentrarse en lo que se enseñará y se hará más adelante

Para que el alumno pueda tener los conocimientos que serán la base de nuestro ejercicio, le enseñaré la teoría que estaremos utilizando (conceptos, como acomodar los números, el uso de las tablas de multiplicar, etc), también implementaré el uso de material de apoyo, ya que el tener material físico y colorido llama la atención de los niños



Si el estudiante ha podido entender correctamente el proceso de realización de las operaciones entonces podremos avanzar y dejarle resolver ejercicios fáciles, esto para que el estudiante no se frustre y al contrario tenga la motivación para resolver más.

En caso de que el alumno pueda resolver adecuadamente los ejercicios se hará **uso de reforzadores positivos** como por ejemplo:

- Elogios
- Estrellitas
- Snacks
- Un pequeño receso

Si el alumno tiene complicaciones para resolver los ejercicios se **hará uso de reforzadores negativos**, esto le ayudará a motivarse y a colaborar en la realización de su tarea

Ejemplos de reforzadores negativos:

- Quitar tareas extra
- Disminuir la supervisión
- Eliminar una sanción

## CASO PRÁCTICO

En una escuela de música encontramos un grupo de 15 alumnos que quieren aprender a tocar el violín, se encuentran todos muy motivados y con muchas ganas de aprender, sin embargo, para su sorpresa el primer día de clases es solamente teoría lo cual les aburre y se desmotivan un poco, a lo cual el profesor decide mencionarles que la próxima semana harán uso de su respectivo instrumento, los alumnos felices deciden prestar más atención para poder entender y no fallar después, esa clase culmina bien y todos han tomado sus respectivos apuntes.

Para la siguiente clase llegan todos sumamente emocionados y listos para empezar a practicar, pero se dan cuenta de que es mucho más difícil de lo que pensaban, ya que el instrumento no suena para nada bonito, les cuesta mucho entender todo, a lo que el profesor decide darles un pequeño receso de 10 minutos, en este tiempo los alumnos se relajan y proceden a tomar agua y desestresarse un poco, culminado este tiempo todos regresan a ensayar, sin embargo, ya están todos más relajados y mentalizados para volver a empezar.



En este caso práctico se hace uso de reforzadores positivos y negativos, previamente evaluando la situación y tomando las decisiones que favorezcan el aprendizaje de los estudiantes, de esta manera podemos trabajar progresivamente para posteriormente lograr el resultado deseado.

## **CONCLUSIÓN**

Considero que la teoría del conductismo es de gran utilidad en el aprendizaje y la motivación, el uso de reforzadores y castigos nos ayudan a poder moldear la conducta según lo que se desee y nos permite tener la facilidad de crear hábitos o conductas en el/las personas.