



**Nombre de alumno: Leyni Janine  
Guerra Castillo**

**Nombre del profesor: Román Campos  
María Verónica**

**Nombre del trabajo: diseño de  
estrategia**

**Materia: estrategias de enseñanza y  
aprendizaje**

PASIÓN POR EDUCAR

**Grado: 5**

**Grupo: A**

Comitán de Domínguez Chiapas a 27 de Enero de 2025.

Emplearé la teoría conductista:

Escogí esta teoría por que se basa en estímulos que van dejando una experiencia y reforzando lo que queremos obtener del alumno en este caso enseñarle a multiplicar

Dándole los refuerzos positivos o ya sean negativos.

A base de esto el tomará esa experiencia y podrá lograr lo esperado.

Un estudiante con buenos niveles de motivación y buenas notas y capacidades. Tiene problemas como falta de concentración y motivación para aprender las tablas de multiplicar .

Estrategia:

La combinación de factores internos y externos es algo muy importante

Para un buen desarrollo en el aprendizaje. En este caso, mi estrategia busca reforzar los conocimientos aprendidos en clase con el apoyo en casa de mamá y papá.

En la escuela, el profesor es de gran ayuda, puede ir explicando y también se puede apoyar con la tecnología poniendo algún video de enseñanza que sea beneficioso

Para el aprendizaje de la multiplicación, con una buena explicación y apoyándose del video como un material de apoyo, igual puede apoyarse de algún mapa conceptual para una mejor visualización, luego de esto puede dar un ejercicio como de práctica o de ejemplo y ayudar a realizarlo para que tenga una idea más clara, puede poner ejercicios prácticos y cuando lo haga bien podemos dar algún reforzador positivo como alguna estrellita, un Dulce o palabras para motivarlo, ir cambiando el ejercicios. Igual otro reforzador podría ser dejarle tareas en casa la mamá y papá igual jugarán un rol importante ya que deberán buscar un lugar favorable sin distracciones, algún lugar en silencio para que el niño tenga una mejor concentración, los padres se pueden ayudar con materialidad didáctico como las tablas de multiplicar que esto lo va a ayudar a tener una mejor memorización, ir ayudándolo con ejercicios prácticos, cuando lo haga bien se pueden dar refuerzos positivos como algunas palabras de apoyo que podrían ser “ lo estás haciendo muy bien” “ sigue así” “ tú puedes” ir dándole esa motivación y que el niño se vaya dando cuenta que ciertas conductas son premiadas y algunas castigadas.

Al ser un patrón repetitivo buscamos eliminar las conductas no deseadas y

Mejorar la adquisición de conocimiento del alumno .

Se estaría aplicando un tipo de condicionamiento .

Puede ayudar al alumno en que como se usará material de apoyo, vaya aprendiendo también por imágenes o visualización, más los ejemplos y los refuerzos en el aula educativa y su casa, para tener un mejor desempeño ir logrando una mejor comprensión

Y darle esa motivación para que él siga con estos patrones.