

Nombre de alumno: Ángel Antonio Contreras Sima

Nombre del profesor: Lic. Verónica Román Campos.

Nombre del trabajo: Estrategia de enseñanza y aprendizaje

Materia: Estrategias de enseñanza y aprendizaje

Grado: 5° Grupo: "A"

Matricula: 409423160

INTRODUCCIÓN:

TEORIA ELEGIDA: Constructivismo

JUSTIFICACIÓN: Considero que la teoría del constructivismo es la adecuada para el diseño de una estrategia de enseñanza-aprendizaje porque se centra en el proceso de aprendizaje del estudiante, promueve un aprendizaje activo y significativo, y fomenta la autonomía y la responsabilidad. Además, reconoce la importancia del contexto y la experiencia previa del estudiante, lo que permite una mayor personalización y efectividad en el aprendizaje. Esto se alinea con las necesidades y los intereses de los estudiantes en la era actual, donde la educación debe ser flexible, adaptable y centrada en el estudiante.

DESCRIPCION DE LA ESTRATEGIA:

APRENDIZAJE COLABORATIVO:

Padres y maestros trabajando juntos en el proceso de memorización y aprendizaje de las tablas de multiplicar, utilizando material visual y prestando mucha atención y paciencia, posterior a eso podemos ir implementando problemas de multiplicación de uno a dos dígitos. (DEPENDIENDO DEL GRADO DEL ALUMNO)

ZONA DE DESARROLLO PROXIMO:

El alumno requiere del apoyo de los padres como del maestro para el aprendizaje, ocupa de un guía, probablemente como apoyo en caso de alguna duda o en su defecto como fuente de motivación, también puede utilizarlo como fuente de aprobación, sintiéndose seguro de lo que hace.

EXPLORACION Y DESCUBRIMIENTO GUIADO:

Se le empieza a proporcionar ejercicios matemáticos al alumno para que aplique su conocimiento obtenido, el guía, lo puede ir dejando solo conforme a la evolución del estudiante, buscando que realice las actividades por su propia cuenta y orillándolo a que se sienta seguro de lo que hace, sin la necesidad de que el guía este a su lado.

CASO PRACTICO:

Un grupo de primaria tiene problemas con las multiplicaciones haciendo que sus maestros no puedan avanzar con mas temas. (CASO HIPOTETICO)

PASO 1:

Aplicando mi estrategia podemos ayudar a los alumnos colocando material visual tanto en el salón como en casa

PASO 2:

Recordar a maestros y padres tener paciencia en el proceso de aprendizaje, podemos buscar juegos didácticos para hacer más amena el proceso.

PASO 3:

Ayudar a los alumnos explicando cada parte de la multiplicación, recordándoles las tablas de multiplicar.

PASO 4:

Hacerles ver los errores a los alumnos explicándoles el proceso

PASO 5:

Subirle el grado de dificultad

PASO 6:

Darles las indicaciones y observar la evolución de su aprendizaje, no dejando solos al momento de la realización de problemas.

CONCLUSIONES Y REFLEXIONES:

Con esta estrategia buscamos la aplicación de un aprendizaje significativo y autónomo por parte de los alumnos, mostrándoles el proceso a la construcción de su aprendizaje, por medio del apoyo guiado, y por su puesto de su capacidad de memoria.