



PASIÓN POR EDUCAR

### **Integrantes de equipo:**

- Briana Jiménez Ortiz.
- Leyvi Jacqueline Hernández Aguilar.
- Carlos Aron Ramos González.
- Darla Amaranta Ortiz Sánchez.

**Nombre del profesor:** María Verónica Román Campos.

**Nombre del trabajo:** Taller “TRASFORMANDO LA DINÁMICA EN EL AULA”.

**Materia:** Estrategias de enseñanza y aprendizaje.

**Grado:** 5°

**Grupo:** A

**De Psicología**

PASIÓN POR EDUCAR

Comitán de Domínguez Chiapas a 07 de Marzo de 2025.

## **JUSTIFICACIÓN.**

El compañerismo es un pilar fundamental para el desarrollo personal y académico de los estudiantes, ya que influye en el clima escolar, la motivación y el rendimiento académico. Un ambiente basado en la cooperación y el respeto mutuo fomenta las relaciones interpersonales saludables, mejora la convivencia.

Este taller busca fortalecer los lazos entre los estudiantes, promoviendo valores como la empatía, la solidaridad y la comunicación asertiva. A través de dinámicas participativas y reflexivas, se pretende sensibilizar a los alumnos sobre la importancia del trabajo en equipo, la inclusión y el apoyo.

## **OBJETIVOS DEL TALLER.**

- **OBJETIVO GENERAL:** Fomentar relaciones positivas entre los estudiantes, promoviendo la colaboración, el respeto mutuo y la empatía. A través de actividades dinámicas y reflexivas, se buscan fortalecer la comunicación, el trabajo en equipo y la resolución pacífica de conflictos, creando así un ambiente escolar armonioso y propicio para el aprendizaje.

- **OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

1. Que los estudiantes conozcan los conceptos básicos y la finalidad del taller.
2. Aplicación del contenido a través de actividades (práctica de compañerismo, a través del aula).
3. Resumen del compañerismo dentro del aula y su aplicación en la vida real.

## **PUBLICO OBJETIVO.**

- ❖ Universitarios de 18 a 21 años.

## **METODOLOGIA PROPUESTA.**

Se presentarán tres dinámicas al finalizar la presentación del tema, fomentando el conocerse como grupo con la dinámica: “circulo de confianza”, fomentando el trabajo en equipo con: “construcción de torres” y finalizando para comprender mejor el objetivo con la dinámica: “telaraña de compañerismo”.

## **ESTRUCTURA.**

**Introducción.** (Duración: 20 minutos).

- Breve presentación de integrantes y tema.
- Dinámica: Circulo de confianza (conocer a participantes). Concepto compañerismo. Confianza de sí mismo: cómo desarrollar confianza en sí mismo y en sus habilidades.
- Empatía en el aula: cómo ponerse en el lugar de los demás y entender sus, sentimientos y necesidades.
- Respeto y tolerancia: cómo tratar a los demás independientemente de sus diferencias.
- La importancia del trabajo en equipo: cómo trabajar en equipo para lograr objetivos comunes.
- Liderazgo y responsabilidad: cómo asumir liderazgo y responsabilidad en un equipo.

**Desarrollo.** (Duración: 01:15hrs).

- Aplicación del tema (Duración: 20 minutos).

Confianza en sí mismo con dinámica: “la cadena de logros”. Cada participante pensara en tres logros personales (grandes o pequeños), cada participante escribe cada logro en una tira de papel, después unen las tiras con cinta, crenado una cadena: compartirán sus logros con el grupo.

**Receso.** (Duración: 5 minutos).

• Aplicación de los temas que abarcan empatía y respeto con la dinámica “ponerse en el lugar del otro” (Duración: 25 minutos).

Se distribuirán tarjetas con situaciones simuladas, cada alumno leerá la tarjeta que recibió y reflexionará sobre cómo se sentiría si estuviera en esa situación y lo compartirá con el grupo.

• Aplicación de temas: trabajo en equipo y liderazgo con dinámica “construcción de torres” (Duración: 25 minutos).

Formarán dos equipos y formarán una torre con vasos compitiendo entre ambos equipos, en un determinado tiempo.

**CIERRE** (Duración: 10 minutos).

Los alumnos reflexionarán y compartirán voluntariamente cómo pueden aplicar lo aprendido en la vida real, después se hará una dinámica de reflexión: “la red de apoyo” los alumnos pasarán una bola de estambre a otro alumno y así sucesivamente hasta llegar al último alumno y formar una “telaraña”.

### **METODOLOGÍAS DIDÁCTICAS.**

- Circulo de confianza
- La cadena de logros
- Ponerse en el lugar del otro
- Construcción de torres
- La red de apoyo

## **MATERIALES Y RECURSOS NECESARIOS.**

- Diapositivas
- Papel
- Marcador
- Tarjetas con situaciones simuladas
- Vasos desechables
- Bola de estambre

## **EVALUACIÓN.**

Los alumnos comentaran cómo pueden aplicar las herramientas dadas en la vida real.

## **CONSIDERACIONES FINALES.**

La metodología propuesta es eficaz ya que permite el desarrollo habilidades sociales, ayudan a los estudiantes a desarrollar habilidades sociales como la comunicación, el respeto y la empatía, a trabajar en equipo y a resolver conflictos de manera constructiva.

Fomenta y promueve la colaboración entre los estudiantes dentro del aula, lo que ayuda a construir un sentido de comunidad y compañerismo. Mejorando la convivencia y la motivación de los estudiantes.