

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

PROF: Román Campo María Verónica

ASIGNATURA:

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

UNIDAD: 1 CUATRIMESTRE: 5

**KASSANDRA NATIVID
BALLINAS CULEBRO**

25 de enero de 2024

ENSEÑARLE A UN ESTUDIANTE MULTIPLICAR

PASO 1: explicarle al alumno las partes de una multiplicación de forma detallada y darle una pequeña explicación de por qué cada componente tiene ese nombre

PASO 2: Que es el facilitador haga una demostración práctica de cómo funciona la estructura y el rol que cumple cada parte de la multiplicación

PASO 3: dejar que un niño realice el procedimiento matemático solo, en base a la información que obtuvo

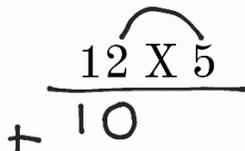
Demostraciones y guía verbal

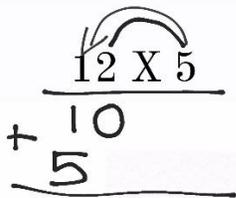
Realizar un ejercicio acompañando al niño y dándole indicaciones para mejorar, limitando las indicaciones y tratando de potencializar las habilidades del niño

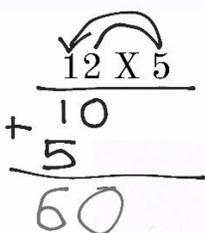
EJEMPLO:

Ana tiene 5 cajas de huevos. Cada caja tiene 12 huevos. ¿Cuántos huevos tiene en total?

$$12 \times 5$$


$$\begin{array}{r} 12 \times 5 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 12 \times 5 \\ + 10 \\ \quad 5 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 12 \times 5 \\ + 10 \\ \quad 5 \\ \hline 60 \end{array}$$

Como una opción alternativa para comenzar a desarrollar el proceso cognitivo correcto de El estudiante podría darse una alternativa más didáctica con él.

Por ejemplo

- Dejando actividades con procedimientos matemáticos simples, multiplicaciones de un solo dígito
- Presentando videos animados para ayudar a la atención del alumno
- De ser posible brindar plataformas enfocadas en el aprendizaje que se desea buscar (multiplicaciones).
- Incluir juegos dinámicos para un mejor aprendizaje.
- De ser posible presentarle al alumno material didáctico que estimule el proceso cognitivo y genere un aprendizaje significativo.

Tres personas cumplen un rol importante en el desarrollo cognitivo de un estudiante, papás, alumno y maestro, donde el maestro cumple la función activa de transmitir sus conocimientos al alumno, el alumno es la pieza clave para aprovechar la información que el docente pueda transmitirle, y los papás cumplen la función de reforzadores de todo lo que el maestro realiza dentro del aula prestando atención al niño, y dándole apoyo emocional al niño en el desarrollo de sus actividades

Considero que el cognitivismo es una gran forma de transmitir la información o conocimientos a otras personas ya que se mezclan el conocimiento de una persona a otra y la versión práctica de lo aprendido o explicado por otra persona, en dónde se busca que el aprendizaje sea significativo dando como resultado un aprendizaje óptimo en cualquier aspecto en el que sea aplicado

Situaciones como esta necesita ser repetida constantemente hasta que el niño obtenga un aprendizaje que pueda replicar sin asesoría de un adulto, y desarrolla sus habilidades lógicas en el que pueda plantearse ejercicios o problemáticas con variaciones y que él pueda por sí mismo encontrar dichas soluciones partiendo de todo el aprendizaje que ha obtenido acompañado de un docente