



PASIÓN POR EDUCAR

Nombre del alumno: Leyvi Jacqueline Hernández Aguilar.

Nombre del profesor: Oscar Carreri Romero.

Nombre del trabajo: Super nota.

Materia: Psicología clínica.

Grado: 5°

Grupo: A

De Psicología

PASIÓN POR EDUCAR

Comitán de Domínguez Chiapas a 22 de Enero de 2025.

La evaluación en psicología clínica

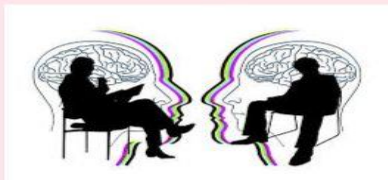


DEFINICIÓN.

Investiga y aplica los principios de la psicología a la situación única y exclusiva del paciente. Se dedica a los problemas de adaptación psicológica del individuo, determinando y evaluando sus posibilidades de adaptación y aplicando técnicas.

LOS TRES COMPONENTES DE LA EVALUACIÓN.

- **Recopilación de Información:** Implica obtener datos relevantes sobre la persona evaluada.
- **Análisis e Interpretación:** Analiza los datos recopilados para identificar patrones, relaciones y posibles.
- **Formulación de un Informe y Retroalimentación:** se elabora un informe que resume los hallazgos de la evaluación.



ELEMENTOS EN LOS QUE EL CLÍNICO DEBE PRESTAR ESPECIAL ATENCIÓN

- **Historia Clínica y Personal:** Motivo de consulta, familiar y de vida.
- **Estado Mental Actual:** Su apariencia, comportamiento, estado de ánimo, afecto, pensamiento, percepción y sus funciones cognitivas.
- **Factores Psicosociales:** Apoyo social, su estilo de vida, estrés y eventos vitales.
- **Como es su vida cotidiana.**
- **Respeto por los valores, preferencias y necesidades expresadas del paciente**

OBJETIVOS DE LA EVALUACIÓN CLÍNICA.

- Identificar y Comprender el Problema Principal.
- Realizar un Diagnóstico.
- Evaluar las Características del Paciente.
- Formular Hipótesis Clínicas.
- Diseñar un Plan de Tratamiento.
- Evaluar Progreso y Eficacia del Tratamiento.
- Prevenir Recaídas.



En una evaluación psicológica clínica, el profesional debe prestar especial atención a varios elementos clave para garantizar una comprensión integral del caso.

Es un proceso sistemático que busca comprender el funcionamiento psicológico de una persona con el fin de identificar problemas, realizar un diagnóstico, y planificar intervenciones o tratamientos efectivos. Este proceso integra técnicas y herramientas específicas, adaptadas a las necesidades del paciente y al contexto en el que se desarrolla la evaluación.

