



Nombre de alumno: Ángel Antonio Contreras Sima

Nombre del profesor: Oscar Carreri Romero

Nombre del trabajo: Súper Nota

Materia: Psicología Clínica

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: 5° Grupo: "A"

Comitán de Domínguez Chiapas a 29 de marzo de 2025

Evaluación en la intervención psicoterapéutica

¿Para que nos sirve?

La evaluación de la intervención psicoterapéutica permite medir los cambios en el bienestar psicológico del paciente, la reducción de síntomas y la mejora en la calidad de vida.



Indicadores de eficacia

- Reducción de síntomas clínicos
- Mejora en el funcionamiento social y laboral.
- Satisfacción del paciente con el tratamiento.
- Mantenimiento de los cambios a largo plazo.



1: Evaluación cuantitativa

- Uso de escalas y cuestionarios estandarizados

2: Evaluación cualitativa

- Análisis de narrativas y experiencias subjetivas del paciente.
- Análisis de narrativas y experiencias subjetivas del paciente.



3: Evaluación del terapeuta

- Observación clínica y registro de cambios conductuales y emocionales.

El consultante

El consumidor del servicio profesional, quien se comprende que tienen más que un interés pasajero en el éxito de una actividad en la que él ha invertido mucho esfuerzo personal, tiempo y dinero. Por lo general, el cliente hace dos preguntas muy sencillas acerca de la terapia: "¿Me ayudó?"- y "¿Valió la pena el gasto?"



Evaluación en la intervención psicoterapéutica

El terapeuta:

Una persona que también hace una inversión considerable al ofrecer psicoterapia a los clientes y que necesita saber si sus esfuerzos valen la pena o si necesitan modificarlos de alguna manera.

La sociedad:

En este caso se refiere a cualquier otra tercera persona que tenga interés. Una tercera persona puede ser el cónyuge, padre, amigo, amante, maestro, juez- cualquier persona que se interese en los cambios que puede producir la psicoterapia en un cliente o en más clientes

Factores relacionados con el paciente

- Falta de motivación o compromiso: Si el paciente no está dispuesto a participar activamente en el proceso, es menos probable que la terapia sea efectiva.
- Expectativas poco realistas: Esperar resultados inmediatos o milagrosos puede llevar a la frustración y al abandono del tratamiento.
- Resistencia al cambio: Algunos pacientes pueden tener miedo al cambio o a enfrentar emociones dolorosas, lo que dificulta el progreso terapéutico.



-Factores relacionados con el terapeuta

1.Falta de competencia o experiencia:

Un terapeuta sin las habilidades adecuadas para manejar ciertos trastornos o situaciones puede no ser efectivo.

2.Falta de empatía o conexión emocional:

•Si el paciente no siente que el terapeuta lo comprende o lo apoya, es menos probable que se establezca una alianza terapéutica sólida.

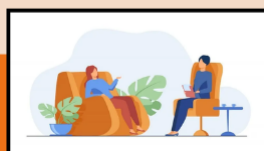
3.Rigidez en el enfoque:

•Un terapeuta que no adapta su método a las necesidades específicas del paciente puede limitar la eficacia del tratamiento.



Factores relacionados con el proceso terapéutico

- Alianza terapéutica débil: La relación entre el paciente y el terapeuta es fundamental. Si esta relación no se establece adecuadamente, es más probable que la terapia fracase.
- Elección inadecuada del enfoque terapéutico: No todos los enfoques son efectivos para todos los pacientes o trastornos.
- Falta de seguimiento o evaluación continua: Si no se monitorea el progreso del paciente, es difícil ajustar el tratamiento para maximizar su eficacia.



Evaluación en la intervención psicoterapéutica

(Factores externos)

Entorno desfavorable:

•Un ambiente familiar o social que no apoya el cambio puede dificultar el progreso terapéutico.

Estigma asociado a la terapia:

•En algunas culturas o contextos, buscar ayuda psicológica puede ser mal visto, lo que lleva al paciente a abandonar el tratamiento.

Limitaciones económicas o de acceso:

•La falta de recursos económicos o de acceso a servicios de calidad puede impedir que el paciente continúe con la terapia.

