



**Briana Jiménez Ortiz**

**Oscar Carreri Romero**

**Evaluación en la intervención  
Psicoterapéutica.**

**PASIÓN POR EDUCAR**

**Psicología clínica.**

**Grado: 5.**

**Grupo: A.**

# Evaluación en la intervención PSICOTERAPÉUTICA.



## ¿PARA QUÉ NOS SIRVE?

La evaluación en la intervención psicoterapéutica es fundamental para asegurar que el tratamiento sea efectivo y ajustado a las necesidades del paciente.

### MONITOREO DEL PROGRESO:

Permite conocer cómo avanza el paciente en la consecución de sus metas terapéuticas.



### TOMA DE DECISIONES INFORMADAS:

Ayuda al terapeuta a tomar decisiones sobre continuar, modificar o finalizar la terapia.



### EVALUACIÓN DE LA EFICACIA:

Mide los resultados de la intervención y si se están alcanzando los objetivos establecidos.

### AJUSTE DEL TRATAMIENTO:

Facilita la modificación de la intervención si se observa que no está funcionando adecuadamente.



### IDENTIFICACIÓN DE ÁREAS DE MEJORA:

Detecta aspectos que requieren más atención.

## MÉTODOS DE EVALUACIÓN:

### ENTREVISTAS CLÍNICAS:

Para conocer el progreso y las necesidades del paciente.



### AUTO-REGISTROS:

El paciente puede registrar sus emociones, etc. para evaluar cambios a lo largo del tiempo.

### CUESTIONARIOS Y ESCALAS PSICOMÉTRICAS:

Permiten medir la intensidad de los síntomas.



### EVALUACIÓN MULTIDIMENSIONAL:

Integra varios métodos para obtener una visión más completa del proceso terapéutico.

## INDICADORES DE EFICACIA:



### REDUCCIÓN DE SÍNTOMAS:

Como la disminución de síntomas de ansiedad, depresión o estrés postraumático.



### MEJORAS EN EL FUNCIONAMIENTO SOCIAL Y LABORAL:

Un paciente que vuelve a funcionar mejor en su vida diaria, relaciones sociales y en el trabajo.



### SATISFACCIÓN DEL PACIENTE:

Evaluar cómo el paciente percibe su progreso y la relación terapéutica.



### LOGRO DE OBJETIVOS TERAPÉUTICOS:

Si el paciente ha alcanzado las metas establecidas al inicio de la terapia.



### RESILIENCIA Y AFRONTAMIENTO:

Incremento en la capacidad del paciente para afrontar situaciones difíciles sin recaídas significativas.

# PARTICIPANTES DE LA EVALUACIÓN:

## EL TERAPEUTA:

Es quien realiza la evaluación, recopila datos y ajusta la intervención en función de los resultados obtenidos.

## EL PACIENTE:

Proporciona información directa sobre su experiencia y progreso durante la terapia.



## FAMILIA O RED DE APOYO:

En algunos casos, la retroalimentación de los familiares puede ser útil para evaluar los cambios en el contexto social del paciente.

## OTROS PROFESIONALES DE LA SALUD:

(Médicos, psiquiatras, psicólogos de otros enfoques) también pueden estar involucrados para dar un enfoque integral.

## FACTORES RELACIONADOS CON EL FRACASO PSICOTERAPÉUTICO



### FALTA DE MOTIVACIÓN DEL PACIENTE:

Si el paciente no está comprometido o dispuesto a trabajar en el proceso terapéutico.



### INADECUADA RELACIÓN TERAPÉUTICA:

Si hay una falta de confianza o una mala conexión entre terapeuta y paciente.



### SELECCIÓN INADECUADA DE LA TERAPIA:

La intervención elegida puede no ser adecuada para las características específicas del paciente o sus necesidades.



### INTERFERENCIA DE FACTORES EXTERNOS:

Como situaciones de vida estresantes, problemas sociales o falta de apoyo.



### EXPECTATIVAS POCO REALISTAS:

Incremento en la capacidad del paciente para afrontar situaciones difíciles sin recaídas significativas.