



**PASIÓN POR EDUCAR**

**Nombre de  
alumno: Darla  
Amaranta Ortiz  
Sanchez**

**Nombre del  
profesor: OSCAR  
CARRERI  
ROMERO**

**Nombre del  
trabajo:  
infografía**

**Materia:  
psicología clínica**

**Grado: 5  
cuatrimestre**

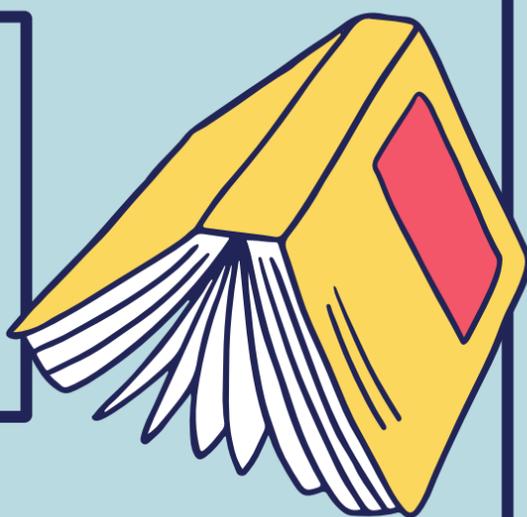
**Grupo: A**

## EL MODELO PSICODINÁMICO



El enfoque freudiano, llamado psicoanálisis, a menudo se considera un tipo de modelo médico (Ullman y Krasner, 1975) esta teoría pone especial atención en la anormalidad y apareció en una época en que había un gran interés en el descubrimiento de las causas orgánicas de las "enfermedades mentales". Este ambiente, además del entrenamiento mismo de Freud como médico, acentuó los paralelismos entre su pensamiento, básicamente psicológico y la orientación de patología que prevalecía en este periodo para explicar la conducta.

El modelo freudiano psicodinámico se basó en un número reducido de principios fundamentales. Uno de éstos es el determinismo psíquico, una creencia acerca de que la conducta no ocurre al azar sino de acuerdo con causas identificables que en algunas ocasiones son manifiestas y en otras se ocultan tanto de la vista de los observadores externos como del mismo individuo que se comporta de una determinada manera.



La transferencia es un fenómeno psicoanalítico en el cual el paciente proyecta sobre el terapeuta sentimientos, deseos y expectativas inconscientes que originalmente estaban dirigidos a otras personas significativas en su vida, como padres, hermanos o figuras de autoridad. Esta transferencia puede ser positiva (afecto, amor, admiración) o negativa (enojo, rechazo, frustración). La transferencia se ve como una oportunidad para que el terapeuta explore y ayude al paciente a comprender y modificar estos patrones emocionales que a menudo se originan en la infancia o en experiencias pasadas.

La contratransferencia es el conjunto de reacciones emocionales del terapeuta hacia el paciente, que pueden ser tanto conscientes como inconscientes. Estas reacciones pueden surgir a raíz de la transferencia del paciente, pero también pueden estar relacionadas con las propias experiencias, deseos o conflictos no resueltos del terapeuta. La asociación libre es una técnica psicoanalítica utilizada principalmente en la terapia. Consiste en que el paciente hable de manera espontánea y sin censura sobre cualquier pensamiento, sentimiento o imagen que se le ocurra, sin preocuparse por la lógica o la coherencia.



Un ejemplo perfecto de la modificación del impulso agresivo a la luz de los hechos de la realidad es el caso de un niño de 7 años que después que su mamá le negó el permiso para salir, se comió 46 galletas (llamadas "Lady fingers") y las vomitó delante de las amigas de su madre reunidas para el juego de canasta. De hecho, Freud consideraba que la mente humana era un tipo de arena donde lo que la persona desea hacer (el instinto) debe lidiar con los dictámenes más limitantes de lo que puede o debe hacer (la razón y la moralidad) y donde se tienen que lograr determinadas soluciones de manera dolorosa.

