

Nombre de alumno: Fabiola Méndez García

Nombre del profesor: María Verónica Román Campos

Nombre del trabajo: Análisis de casos

Materia: Pensamiento y Lenguaje

Grado: 5°

Grupo: A

Comitán de Domínguez Chiapas a 12 de Octubre de 2024.

SITUACIONES A ANALIZAR

- “Todos los Psicólogos estudian el comportamiento humano. María es Psicóloga, por lo tanto, estudia el comportamiento humano”

R= Pensamiento Deductivo. Esto es, porque cumple con todas las características del mismo; al partir de una regla general “Todos los psicólogos”, para llegar a una conclusión específica “María estudia el comportamiento humano”, además existe un argumento válido “los psicólogos estudian el comportamiento humano”.

- “He observado que cuando las personas están expuestas a situaciones de estrés prolongado, tienden a desarrollar problemas de ansiedad. Con base en esto, concluyo que el estrés puede influir en el desarrollo del trastorno de ansiedad”

R= Pensamiento Inductivo, debido a que la premisa se basa en una experiencia propia, además, generaliza la situación “el estrés puede influir en el trastorno de ansiedad” y no hace una afirmación, sino más bien, establece una probabilidad “puede influir”.

- “Para diagnosticar la depresión de un paciente, primero evaluamos su historial clínico, luego analizamos sus síntomas y, finalmente, observamos su comportamiento actual”.

R= Pensamiento Analítico, ya que, está analizando elementos individuales de un problema (historial clínico, síntomas y comportamiento actual) haciendo uso de la lógica y la razón; para así, llegar a una conclusión mediante la identificación de patrones y estructuras.

- “Después de estudiar varias corrientes psicológicas sobre la inteligencia emocional, propongo un nuevo modelo que integra elementos de la psicología cognitiva y la neurociencia”.

R= Pensamiento de Síntesis, debido a que combina varias ideas “varias corrientes psicológicas”, para después crear algo nuevo y original “un nuevo modelo”. El pensamiento de síntesis no sólo se caracteriza por combinar ideas, sino, también por crear nuevas.

- “Para ayudar a un niño con problemas de aprendizaje, diseñé una estrategia didáctica basada en el juego y la música, que nunca antes se había probado en el aula”.

R= Pensamiento Creativo, porque en la premisa se busca una solución a un problema, pero de manera innovadora “basada en el juego y la música”, esto fomenta el uso de la imaginación, la creatividad y la experimentación, por eso, es pensamiento creativo.

- “Para entender la conducta de un individuo, es necesario analizar no sólo sus experiencias personales, sino también su entorno familiar, su cultura y el contexto social en el que vive”.

R= Pensamiento Sistémico, porque antes de resolver un problema, primero analiza la relación entre los componentes del sistema (el individuo) para comprender la interconexión entre ellos y cómo interactúan entre sí, para entender el sistema en su totalidad.

- “Antes de aceptar una afirmación como verdadera, primero verifico si hay evidencia científica que respalde y si la fuente es confiable”.

R= Pensamiento Crítico, debido a que en esta premisa se busca analizar la calidad de la información, busca seguridad y respaldo de la información que se recibe, de lo contrario, podría no aceptarse la información como verídica.

- “¿Por qué algunas personas reaccionan con miedo ante ciertos estímulos, mientras que otras no? ¿Qué factores influyen en estas diferencias?”

R= Pensamiento interrogativo, porque podemos ver que la premisa se compone de dos preguntas y, precisamente el pensamiento interrogativo hace uso del cuestionamiento mediante la formulación de preguntas, en busca de respuestas.

- “Todos los niños que he observado en el parque prefieren jugar con otros niños en lugar de estar solos. Por lo tanto, los niños en general prefieren la interacción social”

R= Pensamiento inductivo, nuevamente es una premisa formulada desde la propia experiencia del individuo “Todos los niños que he observado” y basándose en esa experiencia establece una conclusión general “los niños en general prefieren la interacción social”.

“Un psicólogo debe comprender las emociones humanas. Andrea es psicóloga, por lo tanto, comprende las emociones humanas”.

R= Pensamiento Deductivo, la premisa se basa de una regla general “Un psicólogo debe comprender las emociones humanas”, para que con base a esa misma establezca una conclusión específica “Andrea es psicóloga, por lo tanto, comprende las emociones humanas”.