



**Mi Universidad**

*Evelyn Daniela Mijangos Cruz*

*Psic. María Verónica Román Campos*

*“Identificación de los tipos de pensamiento”*

*Pensamiento y Lenguaje*

*Licenciatura en psicología*

*Quinto cuatrimestre*



## “Identificación de los tipos de pensamiento”

★ "Todos los psicólogos estudian el comportamiento humano. María es psicóloga, por lo tanto, estudia el comportamiento humano."

*Tipo de pensamiento:* Pensamiento deductivo.

*Justificación:* Parte de una premisa general; luego, aplica esta premisa a un caso específico. Finalmente, llega a una conclusión lógica y necesaria. Avanza de lo general a lo particular, asegurando tener una coherencia lógica.

★ "He observado que cuando las personas están expuestas a situaciones de estrés prolongado, tienden a desarrollar problemas de ansiedad. Con base en esto, concluyo que el estrés puede influir en el desarrollo de trastornos de ansiedad."

*Tipo de pensamiento:* Pensamiento inductivo.

*Justificación:* Parte de la observación de casos específicos, para llegar a una conclusión general sobre la relación entre el estrés y los trastornos de ansiedad. No garantiza que la conclusión sea definitiva, pero se basa en patrones observados para generar una teoría más amplia que podría aplicarse en situaciones similares.

★ “Para diagnosticar la depresión de un paciente, primero evaluamos su historial clínico, luego analizamos sus síntomas y, finalmente, observamos su comportamiento actual.”

*Tipo de pensamiento:* Pensamiento analítico.

*Justificación:* Descompone un proceso complejo, como el diagnóstico de la depresión, en pasos claros y organizados: evaluar el historial clínico, analizar los síntomas y observar el comportamiento actual. Se enfoca en entender cada parte del problema para llegar a una conclusión precisa.

★ “Después de estudiar varias corrientes psicológicas sobre la inteligencia emocional, propongo un nuevo modelo que integra elementos de la psicología cognitiva y la neurociencia.”

*Tipo de pensamiento:* Pensamiento de síntesis.

**Justificación:** Combina información de diferentes fuentes, como las corrientes psicológicas, para crear algo nuevo: un modelo integrado. Busca unir ideas y perspectivas variadas en una propuesta más completa.

★ "Para ayudar a un niño con problemas de aprendizaje, diseñé una estrategia didáctica basada en el juego y la música, que nunca antes se había probado en el aula."

**Tipo de pensamiento:** Pensamiento creativo.

**Justificación:** Implica imaginar y desarrollar una solución innovadora para un problema específico. Combinar el juego y la música en una estrategia didáctica, especialmente algo que no se había probado antes, muestra originalidad y una manera poco común de abordar los problemas de aprendizaje.

★ "Para entender la conducta de un individuo, es necesario analizar no solo sus experiencias personales, sino también su entorno familiar, su cultura y el contexto social en el que vive."

**Tipo de pensamiento:** Pensamiento sistémico.

**Justificación:** Aborda la conducta del individuo como parte de un todo más amplio. No se limita a un solo aspecto, sino que considera varios elementos, como sus experiencias, su familia, su cultura y su contexto social. Permite entender cómo estos factores se conectan y afectan al comportamiento de manera completa.

★ "Antes de aceptar una afirmación como verdadera, primero verifico si hay evidencia científica que la respalde y si la fuente es confiable."

**Tipo de pensamiento:** Pensamiento crítico.

**Justificación:** Muestra un análisis cuidadoso antes de aceptar algo como cierto. Evalúa la evidencia científica y considera la confiabilidad de la fuente, lo cual demuestra un enfoque reflexivo y fundamentado.

★ "¿Por qué algunas personas reaccionan con miedo ante ciertos estímulos, mientras que otras no? ¿Qué factores influyen en estas diferencias?"

**Tipo de pensamiento:** Pensamiento interrogativo.

**Justificación:** Plantea preguntas que tratan de entender y profundizar más la situación. Va enfocada más a averiguar el porqué de las diferencias de reacción o los motivos de respuesta; es decir, fomenta el pensar y da pie a futuras indagaciones.

★ **"Todos los niños que he observado en el parque prefieren jugar con otros niños en lugar de estar solos. Por lo tanto, los niños en general prefieren la interacción social."**

**Tipo de pensamiento:** Pensamiento inductivo.

**Justificación:** Parte de observaciones específicas en un contexto particular, como el comportamiento de los niños en el parque, para llegar a una conclusión general sobre la preferencia de los niños por la interacción social. Aunque la conclusión parece lógica, no es absolutamente segura, ya que se basa en patrones observados en casos específicos.

★ **"Un psicólogo debe comprender las emociones humanas. Andrea es psicóloga, por lo tanto, comprende las emociones humanas."**

**Tipo de pensamiento:** Pensamiento deductivo.

**Justificación:** Comienza con una premisa general; luego aplica esta premisa a un caso específico. Si las premisas iniciales son correctas, la conclusión también lo será, lo que caracteriza el pensamiento deductivo.