

**UNIVERSIDAD DEL SURESTE**

**PROF: Roman Campo María Veronica**

**ASIGNATURA**:

**ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE**

**UNIDAD: 5 CUATRIMESTRE: 5**

**KASSANDRA NATIVID BALLINAS CULEBRO**

**9 de marzo de 2024**

1️. **Todos los psicólogos estudian el comportamiento humano. María es psicóloga, por lo tanto, estudia el comportamiento humano."**

DEDUCTIVO: Debido a que el pensamiento deductivo tiene una premisa general para llegar a una conclusión específica. Ese tipo de razonamiento tiene que ver con el pensamiento deductivo ya que se busca llegar a una conclusión lógica.

2️. "**He observado que cuando las personas están expuestas a situaciones de estrés prolongado, tienden a desarrollar problemas de ansiedad. Con base en esto, concluyo que el estrés puede influir en el desarrollo de trastornos de ansiedad."**

INDUCTIVO: Debido a que el pensamiento inductivo implica llegar a conclusiones generales a partir de observaciones específicas puedo decir que este enunciado pertenece al pensamiento inductivo ya que se está observando e identificando un patrón y se llevó a una conclusión general

3️. "**Para diagnosticar la depresión de un paciente, primero evaluamos su historial clínico, luego analizamos sus síntomas y, finalmente, observamos su comportamiento actual."**

ANALITICO: El pensamiento analítico implica descomponer premisas complejas en partes más simples para poder descifrar cada una de ellas de mejor manera y llegar de esta manera al diagnóstico

**4️. "Después de estudiar varias corrientes psicológicas sobre la inteligencia emocional, propongo un nuevo modelo que integra elementos de la psicología cognitiva y la neurociencia."**

SISTEMICO: Debido a que el pensamiento sistemático considera diversos componentes para poder entender llegar a una conclusión más asertiva, en ese enunciado es evidente el tipo de pensamiento ya que se busca una comprensión completa de la inteligencia emocional.

5️. "**Para ayudar a un niño con problemas de aprendizaje, diseñé una estrategia didáctica basada en el juego y la música, que nunca antes se había probado en el aula."**

ANALITICO: Ya que se ha creado una estrategia analizando el problema del niño respecto a su aprendizaje y se creó una estrategia personalizada para el estudiante.

6️**. "Para entender la conducta de un individuo, es necesario analizar no solo sus experiencias personales, sino también su entorno familiar, su cultura y el contexto social en el que vive."**

SISTEMICO: Es tipo de pensamiento trata de entender el sistema tratando de entender y crear una relación entre los diferentes componentes de alguna situación, por lo que en este caso se aplica perfectamente debido a que se está buscando

7️. **Antes de aceptar una afirmación como verdadera, primero verifico si hay evidencia científica que la respalde y si la fuente es confiable."**

CRITICO: Como este tipo de pensamiento ayuda a tener conclusiones más sólidas en este enunciado al proponer un nuevo modelo se refleja una comprensión integral del problema

8️. **"¿Por qué algunas personas reaccionan con miedo ante ciertos estímulos, mientras que otras no? ¿Qué factores influyen en estas diferencias?"**

INTERROGATIVO: Considero que este caso presenta un pensamiento interrogativo ya que se está enfocando en cuestionar una idea y así poder comprender mejor el tema, además de que es evidente la curiosidad y la búsqueda de más información.

9️. **"Todos los niños que he observado en el parque prefieren jugar con otros niños en lugar de estar solos. Por lo tanto, los niños en general prefieren la interacción social."**

INDUCTIVO: Ese pensamiento es inductivo ya que se está llegando a una conclusión a partir de observaciones específicas, que en este caso sería "los niños en general prefieren la integración social"

10. **"Un psicólogo debe comprender las emociones humanas. Andrea es psicóloga, por lo tanto, comprende las emociones humanas."**

DEDUCTIVO: Es evidente el tipo de pensamiento deductivo ya que se llegó a una conclusión de manera lógica a partir de la premisa inicial, y se muestra una aplicación en un caso específico