

Tipos de pensamiento

Nombre del Alumno: Carlos Aron Ramos González

Unidad: Tercera Unidad

Nombre de la Materia: Pensamiento y lenguaje

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Grado: Quinto Cuatrimestre

Docente: Román Campos María Verónica

ACTIVIDAD EVALUATIVA: IDENTIFICACIÓN DE LOS TIPOS DE PENSAMIENTO

Instrucciones: A continuación, se presentan 10 situaciones o problemas que reflejan distintos tipos de pensamiento. Tu tarea consiste en: Leer atentamente cada situación.

- 1. Clasificar cada una según el tipo de pensamiento que representa (deductivo, inductivo, analítico, de síntesis, creativo, sistémico, crítico o interrogativo).
- 2. Justificar tu respuesta en un mínimo de tres líneas.
- 3. Recuerda que debes entregar tu trabajo en un documento Word o PDF, siguiendo el formato solicitado

SITUACIONES A ANALIZAR:

1. "Todos los psicólogos estudian el comportamiento humano. María es psicóloga, por lo tanto, estudia el comportamiento humano."

Pensamiento Deductivo, ya que es parte de una premisa general y la hace una en general.

 "He observado que cuando las personas están expuestas a situaciones de estrés prolongado, tienden a desarrollar problemas de ansiedad. Con base en esto, concluyo que el estrés puede influir en el desarrollo de trastornos de ansiedad."

Pensamiento inductivo, se basa en observaciones para llegar a una conclusión general.

 "Para diagnosticar la depresión de un paciente, primero evaluamos su historial clínico, luego analizamos sus síntomas y, finalmente, observamos su comportamiento actual."

Pensamiento analítico, se organiza el problema en partes para llegar a una conclusión informada.

4. "Después de estudiar varias corrientes psicológicas sobre la inteligencia emocional, propongo un nuevo modelo que integra elementos de la psicología cognitiva y la neurociencia."

Pensamiento creativo, se genera una nueva propuesta combinando ideas, lo que implica innovación y síntesis de conocimientos previos.

5. "Para ayudar a un niño con problemas de aprendizaje, diseñé una estrategia didáctica basada en el juego y la música, que nunca antes se había probado en el aula."

Pensamiento divergente, se busca una solución innovadora y poco común al problema del aprendizaje, explorando nuevas posibilidades.

6. "Para entender la conducta de un individuo, es necesario analizar no solo sus experiencias personales, sino también su entorno familiar, su cultura y el contexto social en el que vive."

Pensamiento sistémico, toma en cuenta varios factores interconectados que influyen en el comportamiento de un individuo en lugar de centrarse en un solo aspecto.

7. "Antes de aceptar una afirmación como verdadera, primero verifico si hay evidencia científica que la respalde y si la fuente es confiable."

Pensamiento crítico, se analiza la validez de esta información antes de aceptarla como verdadera basándose en la evidencia y confiabilidad de la fuente.

8. "¿Por qué algunas personas reaccionan con miedo ante ciertos estímulos, mientras que otras no? ¿Qué factores influyen en estas diferencias?"

Pensamiento reflexivo, se plantea una pregunta profunda sobre las diferencias individuales en las respuestas emocionales promoviendo el análisis y la búsqueda de explicaciones.

 "Todos los niños que he observado en el parque prefieren jugar con otros niños en lugar de estar solos. Por lo tanto, los niños en general prefieren la interacción social."

Pensamiento inductivo, se parte de una observación específica para generalizar una conclusión sobre la preferencia de los niños en general.

10. "Un psicólogo debe comprender las emociones humanas. Andrea es psicóloga, por lo tanto, comprende las emociones humanas."

Pensamiento deductivo, se aplica una regla general a un caso específico.