



Mi Universidad

ALUMNO: IVÁN DE JESÚS VELÁZQUEZ GABRIEL

MATERIA: PENSAMIENTO Y LENGUAJE

DOCENTE: MARÍA VERÓNICA ROMÁN CAMPOS

LUCENCIATURA EN PSICOLOGÍA

-"Todos los psicólogos estudian el comportamiento humano. María es psicóloga, por lo tanto, estudia el comportamiento humano." DEDUCTIVO

JUSTIFICACIÓN: Dado que María pertenece al grupo de los psicólogos, y todos los psicólogos cumplen la condición mencionada en la premisa mayor, por lo tanto, María estudia el comportamiento humano.

He observado que cuando las personas están expuestas a situaciones de estrés prolongado, tienden a desarrollar problemas de ansiedad. Con base en esto, concluyo que el estrés puede influir en el desarrollo de trastornos de ansiedad." SINTESIS

JUSTIFICACIÓN: La síntesis permite formular teorías o hipótesis generales a partir de múltiples observaciones, lo que es útil en disciplinas como la psicología y la investigación científica.

No se limita solo a describir casos aislados, sino que identifica una posible conexión entre dos variables (estrés y ansiedad), lo que implica un nivel de análisis superior.

"Para diagnosticar la depresión de un paciente, primero evaluamos su historial clínico, luego analizamos sus síntomas y, finalmente, observamos su comportamiento actual." ANALITICO

JUSTIFICACIÓN: La frase descompone el diagnóstico en pasos secuenciales, evaluando cada componente, desde el historial clínico hasta los síntomas y comportamiento actual, para lograr una comprensión más precisa del estado del paciente.

Cada paso proporciona información relevante que contribuye al diagnóstico final, asegurando un análisis riguroso de la condición del paciente.

"Después de estudiar varias corrientes psicológicas sobre la inteligencia emocional, propongo un nuevo modelo que integra elementos de la psicología cognitiva y la neurociencia." CREATIVO

JUSTIFICACIÓN: No se limita a analizar o aplicar conocimientos preexistentes, sino que busca innovar al proponer un nuevo modelo, para el avance del conocimiento en psicología y otras disciplinas. La creatividad permite el desarrollo de modelos teóricos más integradores y adaptados a las nuevas evidencias científicas. Además, fomenta el progreso en la comprensión de la inteligencia.

-"Para entender la conducta de un individuo, es necesario analizar no solo sus experiencias personales, sino también su entorno familiar, su cultura y el contexto social en el que vive."

SISTEMATICO

JUSTIFICACIÓN: La familia, la cultura y el contexto social interactúan entre sí y afectan el desarrollo de la conducta, lo que refuerza la idea de que el análisis debe hacerse desde una perspectiva sistémica.

es clave para comprender cómo distintos factores contribuyen a la formación de la personalidad y la toma de decisiones.

"Antes de aceptar una afirmación como verdadera, primero verifico si hay evidencia científica que la respalde y si la fuente es confiable." CRITICO

JUSTIFICACIÓN: La postura de no aceptar una afirmación de forma inmediata, sino de someterla a un análisis riguroso, es característica del pensamiento crítico. Este enfoque permite identificar inconsistencias, evaluar la calidad de la información y formar opiniones fundamentadas.

priorizar la verificación de la evidencia y la fiabilidad de las fuentes, lo que es fundamental para tomar decisiones informadas y evitar la propagación de información errónea

"¿Por qué algunas personas reaccionan con miedo ante ciertos estímulos, mientras que otras no? ¿Qué factores influyen en estas diferencias?"

INTERROGATIVO

JUSTIFICACIÓN: Se plantea una pregunta para entender un problema específico, lo que nos permite buscar explicaciones y reflexionar sobre el tema.

En lugar de aceptar una explicación única o simplista, el enfoque interrogativo impulsa a evaluar y comparar distintas teorías y evidencias

-"Todos los niños que he observado en el parque prefieren jugar con otros niños en lugar de estar solos. Por lo tanto, los niños en general prefieren la interacción social."

INDUCTIVO

JUSTIFICACION: Se hace una observación específica sobre niños en el parque y se generaliza que "los niños en general prefieren la interacción social", extendiendo la conclusión más allá de la observación inicial. A partir de estas observaciones específicas, se infiere que "los niños en general prefieren la interacción social." Este tipo de generalización es típico del razonamiento inductivo, ya que no se parte de una ley universal

Un psicólogo debe comprender las emociones humanas. Andrea es psicóloga, por lo tanto, comprende las emociones humanas." DEDUCTIVO

JUSTIFICACIÓN: Dado que Andrea cumple con la condición de ser psicóloga, y se ha establecido que los psicólogos deben comprender las emociones humanas, la conclusión se sigue de manera lógica y necesaria. "Por lo tanto, Andrea comprende las emociones humanas."