



Nombre de alumno:

Lizbeth Elizabeth López de León

**Nombre del profesor: María
Verónica Román**

**Nombre del trabajo: tipos de
pensamiento**

**Materia: PENSAMIENTO Y
LENGUAJE**

Grado: 5

Grupo: A

Comitán de Domínguez Chiapas a 9 de marzo de 2025.

TIPOS DE PENSAMIENTO

1. " Todos los psicólogos estudian el comportamiento humano. María es psicóloga, por lo tanto, estudia el comportamiento humano."

→ **Razonamiento deductivo**

Los psicólogos estudian el comportamiento humano y se aplica a un caso particular ("María es psicóloga"), llegando a una conclusión específica ("María estudia el comportamiento humano"). La deducción es válida porque sigue una estructura lógica.

2. estrés prolongado, tienden a desarrollar problemas de ansiedad. Con base en esto, concluyo que el estrés puede influir en el desarrollo de trastornos de ansiedad."

→ **Razonamiento inductivo**

Este tipo de razonamiento no garantiza la verdad absoluta de la conclusión, pero sugiere una tendencia basada en la evidencia observada. de personas expuestas al estrés que desarrollan ansiedad para formular una conclusión general sobre la relación entre el estrés y los trastornos de ansiedad

3. "Para diagnosticar la depresión de un paciente, primero evaluamos su historial clínico, luego analizamos sus síntomas y, finalmente, observamos su comportamiento actual."

→ **Razonamiento analítico**

tipo de pensamiento que descompone un problema o situación en partes más pequeñas para comprender su estructura, funcionamiento o significado. Se basa en la lógica, la secuencialidad y la organización de la información para llegar a una conclusión o tomar una decisión.

4. "Después de estudiar varias corrientes psicológicas sobre la inteligencia emocional, propongo un nuevo modelo que integra elementos de la psicología cognitiva y la neurociencia."

→ **Razonamiento creativo**

Se genera una nueva propuesta combinando conocimientos de distintas fuentes. Este razonamiento implica innovación y la capacidad de integrar ideas previas para formular algo novedoso.

5. "Para ayudar a un niño con problemas de aprendizaje, diseñé una estrategia didáctica basada en el juego y la música, que nunca antes se había probado en el aula."

→ **Razonamiento creativo**

Se genera una nueva propuesta combinando conocimientos de distintas fuentes. Este razonamiento implica innovación y la capacidad de integrar ideas previas para formular algo novedoso.

6. "Para entender la conducta de un individuo, es necesario analizar no solo sus experiencias personales, sino también su entorno familiar, su cultura y el contexto social en el que vive."

→ **Razonamiento sistémico**

Se considera una visión integral de la conducta humana, tomando en cuenta diversos factores interconectados. Este razonamiento permite comprender que el comportamiento no puede analizarse de manera aislada, sino que está influenciado por múltiples elementos en un sistema complejo.

7. "Antes de aceptar una afirmación como verdadera, primero verifico si hay evidencia científica que la respalde y si la fuente es confiable."

→ **Razonamiento crítico**

Se cuestiona la validez de la información antes de aceptarla como cierta, exigiendo evidencia y fuentes confiables. Este tipo de razonamiento es clave para evitar la desinformación y fomenta la evaluación objetiva de los datos disponibles.

8. "¿Por qué algunas personas reaccionan con miedo ante ciertos estímulos, mientras que otras no? ¿Qué factores influyen en estas diferencias?"

→ **Razonamiento interrogativo**

Se plantea una pregunta para indagar sobre un fenómeno, lo que impulsa la búsqueda de conocimiento. Este tipo de razonamiento es fundamental en la investigación, ya que fomenta la formulación de hipótesis y la exploración de posibles explicaciones.

9. "Todos los niños que he observado en el parque prefieren jugar con otros niños en lugar de estar solos. Por lo tanto, los niños en general prefieren la interacción social."

→ **Razonamiento inductivo**

Los niños en el parque prefieren jugar con otros para llegar a una conclusión generalizada sobre la tendencia social de los niños. Sin embargo, esta conclusión no es necesariamente absoluta, ya que no se han observado todos los casos posibles.

10. "Un psicólogo debe comprender las emociones humanas. Andrea es psicóloga, por lo tanto, comprende las emociones humanas."

→ **Razonamiento deductivo**

Andrea es psicóloga, lo que lleva a la conclusión lógica de que Andrea comprende las emociones humanas. Este razonamiento es válido porque sigue un esquema lógico que respalda la conclusión dada.