



**Briana Jiménez Ortiz.**

**María Verónica Campos Román.**

**Pensamiento y lenguaje.**

**Grado: 5.**

**PASIÓN POR EDUCAR**

**Grupo: "A".**

## IDENTIFICACIÓN DE LOS TIPOS DE PENSAMIENTO

A continuación, se presentan 10 situaciones o problemas que reflejan distintos tipos de pensamiento.

1. Leer atentamente cada situación.
2. Clasificar cada una según el tipo de pensamiento que representa (deductivo, inductivo, analítico, de síntesis, creativo, sistémico, crítico o interrogativo).
3. Justificar tu respuesta en un mínimo de tres líneas.

### SITUACIONES A ANALIZAR.

1. "Todos los psicólogos estudian el comportamiento humano. María es psicóloga, por lo tanto, estudia el comportamiento humano."

**Deductivo:** El caso se basa en un proceso en el que, parte de premisas generales, se infiere una conclusión específica, hace conexiones lógicas entre ideas y aplicar principios universales a casos concretos

2. "He observado que cuando las personas están expuestas a situaciones de estrés prolongado, tienden a desarrollar problemas de ansiedad. Con base en esto, concluyo que el estrés puede influir en el desarrollo de trastornos de ansiedad."

**Razonamiento inductivo:** En este caso, la persona ha observado un patrón (que el estrés prolongado lleva a problemas de ansiedad) y, a partir de esas observaciones, concluye que el estrés puede influir en el desarrollo de trastornos de ansiedad.

3. "Para diagnosticar la depresión de un paciente, primero evaluamos su historial clínico, luego analizamos sus síntomas y, finalmente, observamos su comportamiento actual."

**Pensamiento analítico:** Este es un enfoque estructurado y metódico que sigue una secuencia lógica para hacer un diagnóstico. Primero se evalúan los datos previos (historial clínico), luego los signos visibles (síntomas) y, por último, las conductas observables.

4. "Después de estudiar varias corrientes psicológicas sobre la inteligencia emocional, propongo un nuevo modelo que integra elementos de la psicología cognitiva y la neurociencia."

**Pensamiento de síntesis:** Se integran conocimientos y conceptos de diferentes corrientes (corrientes sobre la inteligencia emocional) para crear un nuevo modelo que incorpora los elementos más relevantes de las diferentes corrientes.

5. "Para ayudar a un niño con problemas de aprendizaje, diseñé una estrategia didáctica basada en el juego y la música, que nunca antes se había probado en el aula."

**Pensamiento creativo:** Este caso demuestra una propuesta novedosa basada en la observación y la experimentación. La idea de usar el juego y la música como estrategia didáctica muestra un enfoque original para abordar problemas de aprendizaje, lo cual es un ejemplo claro de pensamiento innovador.

6. "Para entender la conducta de un individuo, es necesario analizar no solo sus experiencias personales, sino también su entorno familiar, su cultura y el contexto social en el que vive."

**Pensamiento sistémico:** Este tipo de pensamiento considera el conjunto de factores que influyen en la conducta humana, reconociendo que los individuos no actúan de manera aislada.

7. "Antes de aceptar una afirmación como verdadera, primero verifico si hay evidencia científica que la respalde y si la fuente es confiable."

**Pensamiento crítico:** Se evalúa la afirmación de manera objetiva, sin emitir juicios ni suposiciones, se busca evidencia científica que respalde la afirmación y se evalúa la confiabilidad de la fuente que presenta la afirmación.

8. "¿Por qué algunas personas reaccionan con miedo ante ciertos estímulos, mientras que otras no? ¿Qué factores influyen en estas diferencias?"

**Pensamiento interrogativo:** El caso está basado en la exploración y el cuestionamiento, el pensamiento interrogativo se caracteriza por la formulación de preguntas y búsqueda de respuestas, fomentando la curiosidad.

9. "Todos los niños que he observado en el parque prefieren jugar con otros niños en lugar de estar solos. Por lo tanto, los niños en general prefieren la interacción social."

**Pensamiento inductivo:** La conclusión se basa en casos específicos (los niños del parque), se identifica un patrón común (los niños prefieren jugar con otros niños en lugar de estar solos) y generaliza el patrón a una conclusión más amplia (los niños en general prefieren la interacción social).

10. "Un psicólogo debe comprender las emociones humanas. Andrea es psicóloga, por lo tanto, comprende las emociones humanas."

**Pensamiento deductivo:** Se establecen premisas generales (un psicólogo debe comprender las emociones humanas), se aplica a un caso en específico (Andrea es psicóloga) y se llega a una conclusión lógica (Andrea debe comprender las emociones humanas).