



**Nombre de alumno:** Alondra Monserrat Aguilar

Domínguez

**Nombre del profesor:** María Verónica Román  
Campos

**Nombre del trabajo:** Actividad 3

**Materia:** Pensamiento y lenguaje

**Grado:** 5° Cuatrimestre

**Grupo:** LPS19EMC0123-A

## ACTIVIDAD EVALUATIVA: IDENTIFICACIÓN DE LOS TIPOS DE PENSAMIENTO

### Instrucciones:

A continuación, se presentan 10 situaciones o problemas que reflejan distintos tipos de pensamiento. Tu tarea consiste en:

1. Leer atentamente cada situación.
2. Clasificar cada una según el tipo de pensamiento que representa (deductivo, inductivo, analítico, de síntesis, creativo, sistémico, crítico o interrogativo).
3. Justificar tu respuesta en un mínimo de tres líneas.

Recuerda que debes entregar tu trabajo en un documento Word o PDF, siguiendo el formato solicitado.

### SITUACIONES A ANALIZAR:

1. "Todos los psicólogos estudian el comportamiento humano. María es psicóloga, por lo tanto, estudia el comportamiento humano."

#### **Pensamiento deductivo**

Esta situación comienza con una premisa general (todos los psicólogos estudian el comportamiento humano), y se llega a la conclusión de que la psicóloga María estudia el comportamiento humano. Es por ello que seleccioné el pensamiento deductivo.

2. "He observado que cuando las personas están expuestas a situaciones de estrés prolongado, tienden a desarrollar problemas de ansiedad. Con base en esto, concluyo que el estrés puede influir en el desarrollo de trastornos de ansiedad."

#### **Pensamiento inductivo**

En esta situación, seleccioné el pensamiento inductivo debido a que la situación se basa en observaciones generales (cuando las personas están expuestas a situaciones de estrés prolongado, tienden a desarrollar problemas de ansiedad). Por lo tanto se llega a la conclusión de que el estrés influye en los trastornos de ansiedad.

3. "Para diagnosticar la depresión de un paciente, primero evaluamos su historial clínico, luego analizamos sus síntomas y, finalmente, observamos su comportamiento actual."

#### **Pensamiento sistémico**

Dentro de esta situación, se analiza de manera estructurada las actividades que se realizan para diagnosticar la depresión de un paciente, comenzando desde su historial clínico hasta la observación de su comportamiento. Es por ello que seleccioné el pensamiento sistémico, ya que lleva un orden.

4. "Después de estudiar varias corrientes psicológicas sobre la inteligencia emocional, propongo un nuevo modelo que integra elementos de la psicología cognitiva y la neurociencia."

#### **Pensamiento de síntesis**

En esta situación, se presenta la combinación de diferentes corrientes psicológicas para establecer un nuevo modelo acerca de la inteligencia emocional. Es por ello que seleccioné el pensamiento de síntesis ya que combina diferentes ideas para formar una idea general.

5. "Para ayudar a un niño con problemas de aprendizaje, diseñé una estrategia didáctica basada en el juego y la música, que nunca antes se había probado en el aula."

#### **Pensamiento creativo**

En esta situación, seleccioné el pensamiento creativo debido a que propone estrategias creativas y originales para resolver los problemas de aprendizaje de un niño dentro de un aula. Por lo tanto resuelve una problemática de forma creativa.

6. "Para entender la conducta de un individuo, es necesario analizar no solo sus experiencias personales, sino también su entorno familiar, su cultura y el contexto social en el que vive."

#### **Pensamiento analítico**

En esta situación, se analizan las experiencias personales, el entorno familiar, la cultura y el contexto social de un individuo para comprender su conducta. Es por ello que seleccioné el pensamiento analítico, ya que examina elementos individuales para llegar a una conclusión.

7. "Antes de aceptar una afirmación como verdadera, primero verifico si hay evidencia científica que la respalde y si la fuente es confiable."

#### **Pensamiento crítico**

Dentro de esta situación, observé que se analiza la información presentada antes de aceptarla como verdadera, además de verificar la consistencia de las fuentes de la información. Es por ello que seleccioné el pensamiento analítico.

8. "¿Por qué algunas personas reaccionan con miedo ante ciertos estímulos, mientras que otras no? ¿Qué factores influyen en estas diferencias?"

**Pensamiento interrogativo**

En esta situación, seleccioné el pensamiento interrogativo debido a que se plantean preguntas y se buscan respuestas hacia los mismos cuestionamientos. En este caso, para encontrar los factores que influyen en las reacciones de miedo.

9. "Todos los niños que he observado en el parque prefieren jugar con otros niños en lugar de estar solos. Por lo tanto, los niños en general prefieren la interacción social."

**Pensamiento inductivo**

En esta situación, seleccioné el pensamiento inductivo debido a que se presentan observaciones generales (todos los niños en el parque prefieren jugar con otros niños en lugar de estar solos). Por ende, la conclusión general es que los niños prefieren la interacción social.

10. "Un psicólogo debe comprender las emociones humanas. Andrea es psicóloga, por lo tanto, comprende las emociones humanas."

**Pensamiento deductivo**

En esta situación, se presenta una premisa general (un psicólogo debe comprender las emociones humanas), por lo tanto, la conclusión general es que la psicóloga Andrea comprende las emociones humanas. Es por ello que seleccioné el pensamiento deductivo.