



**Nombre de alumno: Adriana Jasmin
Cruz Martínez**

**Nombre del profesor: Maria
Veronica Roman Campos**

**Nombre del trabajo: Tipos de
pensamientos**

Materia: Pensamiento y lenguaje

Grado: 5

Grupo: A

Comitán de Domínguez Chiapas a 8 de marzo de 2024.

Actividad Evaluativa: Identificación de los Tipos de Pensamiento

✦ Instrucciones:

A continuación, se presentan 10 situaciones o problemas que reflejan distintos tipos de pensamiento. Tu tarea consiste en:

- Leer atentamente cada situación.
- Clasificar cada una según el tipo de pensamiento que representa (deductivo, inductivo, analítico, de síntesis, creativo, sistémico, crítico o interrogativo).
- Justificar tu respuesta en un mínimo de tres líneas.

SITUACIONES A ANALIZAR

1. **Todos** los psicólogos estudian el comportamiento humano. María es psicóloga, por lo tanto, estudia el comportamiento humano."
Pensamiento deductivo: "De lo general a lo específico", Comienza dándonos una premisa que engloba a una población en general para finalizar con una conclusión referente a "María" que es una sola persona.
2. He **observado** que cuando las personas están expuestas a situaciones de estrés prolongado, tienden a desarrollar problemas de ansiedad. Con base en esto, concluyo que el estrés puede influir en el desarrollo de trastornos de ansiedad."
Pensamiento inductivo: "Parte de observaciones o casos específicos para llegar a una conclusión general". Por medio de las observaciones podemos analizar y generar una hipótesis con la cual podemos llegar a una conclusión general.

3. Para diagnosticar la depresión de un paciente, primero evaluamos su historial clínico, luego **analizamos** sus síntomas y, finalmente, observamos su comportamiento actual."

*Pensamiento analítico: "Descompone problemas complejos en partes más pequeñas para analizarlas". Por medio de la evaluación, **análisis** y observación de los síntomas podremos obtener un diagnóstico que pueda adecuarse al paciente.*

4. Después de estudiar varias corrientes psicológicas sobre la inteligencia emocional, propongo un nuevo modelo que integra elementos de la psicología cognitiva y la neurociencia."

Pensamiento de síntesis: "Combina ideas para formar un todo". Surge un nuevo modelo psicológico de la integración de dos corrientes (psicología cognitiva y neurociencia).

5. Para ayudar a un niño con problemas de aprendizaje, diseñé una estrategia didáctica basada en el juego y la música, que nunca antes se había probado en el aula."

*Pensamiento creativo: "Generación de ideas originales e innovadoras".
Genera una estrategia poco convencional adaptada a las necesidades del niño después de observar las problemáticas.*

6. Para entender la conducta de un individuo, es necesario analizar no solo sus experiencias personales, sino también su entorno familiar, su cultura y el contexto social en el que vive."

Pensamiento sistémico: "Ve las situaciones en su totalidad". Para la resolución de un problema (conducta) analiza diversos factores que pueden influir en ésta (entorno, cultura y contexto social).

7. Antes de aceptar una afirmación como verdadera, primero verifico si hay evidencia científica que la respalde y si la fuente es confiable."
Pensamiento crítico: "Cuestiona, evalúa y analiza la información". Antes de afirmar una información cuestiona la veracidad por medio de datos confiables que la respalden.

8. ¿Por qué algunas personas reaccionan con miedo ante ciertos estímulos, mientras que otras no? ¿Qué factores influyen en estas diferencias?"
Pensamiento crítico o interrogativo: "Se enfoca en la formulación de preguntas". Al haber dudas de algún tema o información surgen los cuestionamientos y las preguntas como por ejemplo: ¿Por qué algunas personas reaccionan con miedo ante ciertos estímulos, mientras que otras no?

9. Todos los niños que he observado en el parque prefieren jugar con otros niños en lugar de estar solos. Por lo tanto, los niños en general prefieren la interacción social."
Pensamiento deductivo: Parte de una premisa general (Todos los niños) para llegar a una conclusión (los niños prefieren la interacción social) haciendo uso de la lógica.

10. "Un psicólogo debe comprender las emociones humanas. Andrea es psicóloga, por lo tanto, comprende las emociones humanas."
Pensamiento inductivo: Parte de casos específicos (Un psicólogo) para generar una hipótesis (Andrea comprende las emociones) por medio de los datos recopilados.