



Nombre del alumno: Leyvi Jacqueline Hernández Aguilar.

Nombre del profesor: Maria Verónica Román Campos.

Nombre del trabajo: Actividad 3.

Materia: Pensamiento y lenguaje.

Grado: 5°

Grupo: A

De Psicología

Comitán de Domínguez Chiapas a 08 de Marzo de 2025.

Situaciones a analizar:

1. “Todos los psicólogos estudian el comportamiento humano. María es psicóloga, por lo tanto, estudia el comportamiento humano”.

- Pensamiento deductivo.

En esta situación es un pensamiento deductivo porque va de lo general a lo particular, se divide en que todos los psicólogos estudian el comportamiento humano generalizando a todos y después en particular que María es psicóloga por ende estudia el comportamiento humano igual que todos los psicólogos.

2. “He observado que cuando las personas están expuestas a situaciones de estrés prolongado, tienden a desarrollar problemas de ansiedad. Con base en esto, concluyo que el estrés puede influir en el desarrollo de trastornos de ansiedad”.

- Pensamiento inductivo.

Aquí va de lo particular a lo general en donde en esta situación plantea un caso específico acerca de que las personas expuestas al estrés tienden a desarrollar ansiedad, en donde se concluye de manera general la situación planteada.

3. “Para diagnosticar la depresión de un paciente, primero evaluamos su historial clínico, luego analizamos sus síntomas y, finalmente, observamos su comportamiento actual”.

- Pensamiento analítico.

Es un pensamiento analítico ya que la situación se divide en partes para entender el determinado tema, poder llegar a una conclusión definiendo cada parte que se necesite, en este caso para diagnosticar la depresión en un paciente, se sigue una serie de pasos.

4. “Después de estudiar varias corrientes psicológicas sobre la inteligencia emocional, propongo un nuevo modelo que integra elementos de la psicología cognitiva y la neurociencia”.

- Pensamiento de síntesis.

Este tipo de pensamiento para esta situación une elementos para formar una idea general acerca del tema que se quiere llegar y así recolectando la información poder llegar a una conclusión integrada y concreta en este caso la psicología cognitiva y la neurociencia.

5. “Para ayudar a un niño con problemas de aprendizaje, diseñé una estrategia didáctica basada en el juego y la música, que nunca antes se había probado en el aula”.

- Pensamiento creativo.

Es uno de los tipos de pensamientos que ayuda a generar ideas nuevas y originales, se utiliza para crear ideas innovadoras que ayudan a resolver el problema, en una manera más fácil y eficaz, optando por ideas creativas en conjunto con información para un mayor aprendizaje y que sea significativo.

6. “Para entender la conducta de un individuo, es necesario analizar no solo sus experiencias personales, sino también su entorno familiar, su cultura y el contexto social en el que vive”.

- Pensamiento sistémico.

Para llegar a la conclusión en esta situación el pensamiento sistémico relaciona múltiples elementos de una manera estructurada, así como también permite analizar la interconexión de distintos factores para obtener la información necesaria y así poder llegar a una conclusión concreta y que sea eficaz.

7. “Antes de aceptar una afirmación como verdadera, primero verifico si hay evidencia científica que la respalde y si la fuente es confiable”.

- Pensamiento crítico.

Este tipo de pensamiento ayuda a evaluar la veracidad y consistencia de la información obtenida, analiza que tan correcta es, para poder determinar al final si la información es de calidad e importancia y que la fuente sea confiable de dónde la obtuvimos para poder aceptarla y nos sea de ayuda.

8. “¿Por qué algunas personas reaccionan con miedo ante ciertos estímulos, mientras que otras no? ¿Qué factores influyen en estas diferencias?”.

- Pensamiento interrogativo.

Este pensamiento sirve para poder formular preguntas acerca del tema principal y poder conocer una información más específica y compleja por medio de las preguntas bien estructuradas, en este caso como influyen los factores antes los estímulos sobre la reacción del miedo.

9. “Todos los niños que he observado en el parque prefieren jugar con otros niños en lugar de estar solos. Por lo tanto, los niños en general prefieren la interacción social”.

- Pensamiento inductivo.

Desde las situaciones o aspectos particulares se desarrolla y describen primero para al final llegar a una idea más general relacionado con lo mismo, que por ende también opta por tener una lógica y la situación es concreta para determinar que el pensamiento inductivo busca la generalización de los aspectos particulares.

10. "Un psicólogo debe comprender las emociones humanas. Andrea es psicóloga, por lo tanto, comprende las emociones humanas".

- Pensamiento deductivo.

Está situación plantea de una manera general la función de un psicólogo, y por lo que Andrea es psicóloga por ende ella también comprende las emociones humanas, la idea principal generaliza para así llegar a una idea en específica que por tener o optar esas características es lo mismo, con este tipo de pensamiento.