

PROCESO DE LA ADQUISICIÓN

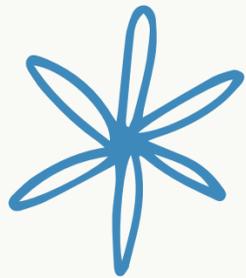


Del lenguaje según los conductistas

Por: EQUIPO I

CONTENIDOS

- Definición
- Conceptos claves
- Etapas del proceso
- Críticas a la teoría
- Aplicaciones y relevancia actual

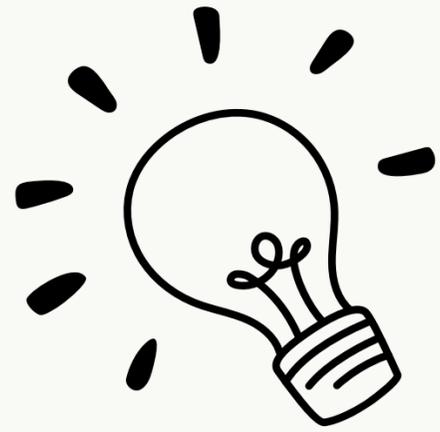




INTRODUCCIÓN

Según los conductistas, el lenguaje se adquiere a través de un proceso de condicionamiento y aprendizaje, donde el niño aprende a asociar sonidos y palabras con significados y acciones a través de la interacción con el entorno y la repetición de patrones lingüísticos.





EL EQUIPO



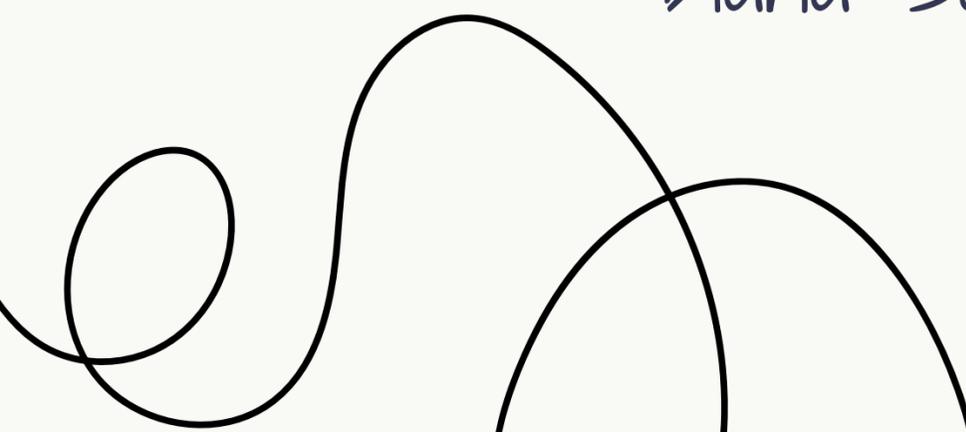
Diana Salazar

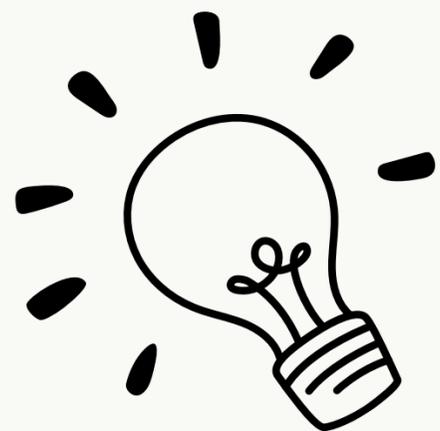


Dulce Mora

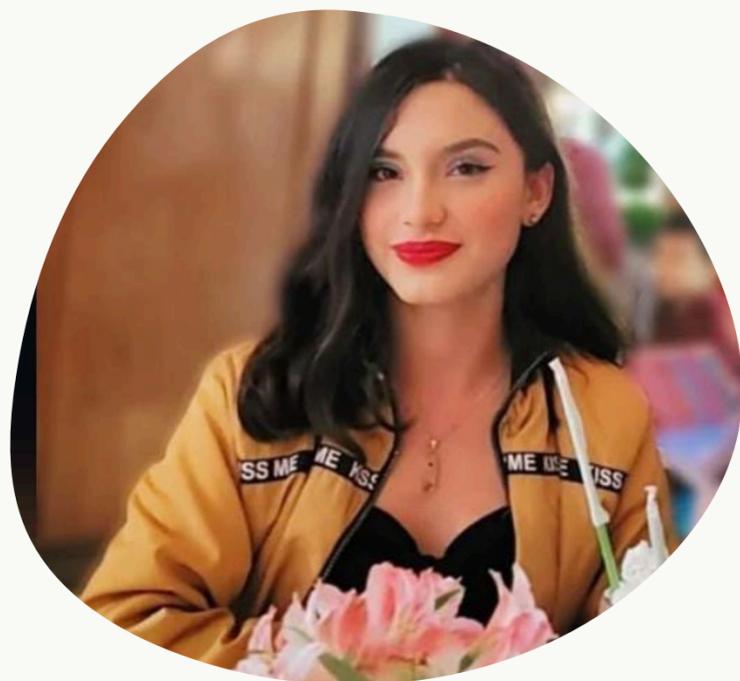


Majo Guillén





EL EQUIPO



Daniela Mijangos



Iván Archivaldo

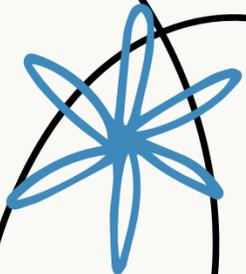


Ángel Contreras



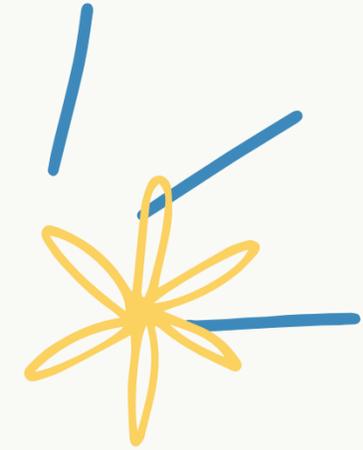
DEFINICIÓN:

La teoría conductista sostiene que el lenguaje es una conducta aprendida, al igual que caminar o comer, y se adquiere mediante los principios del condicionamiento operante.

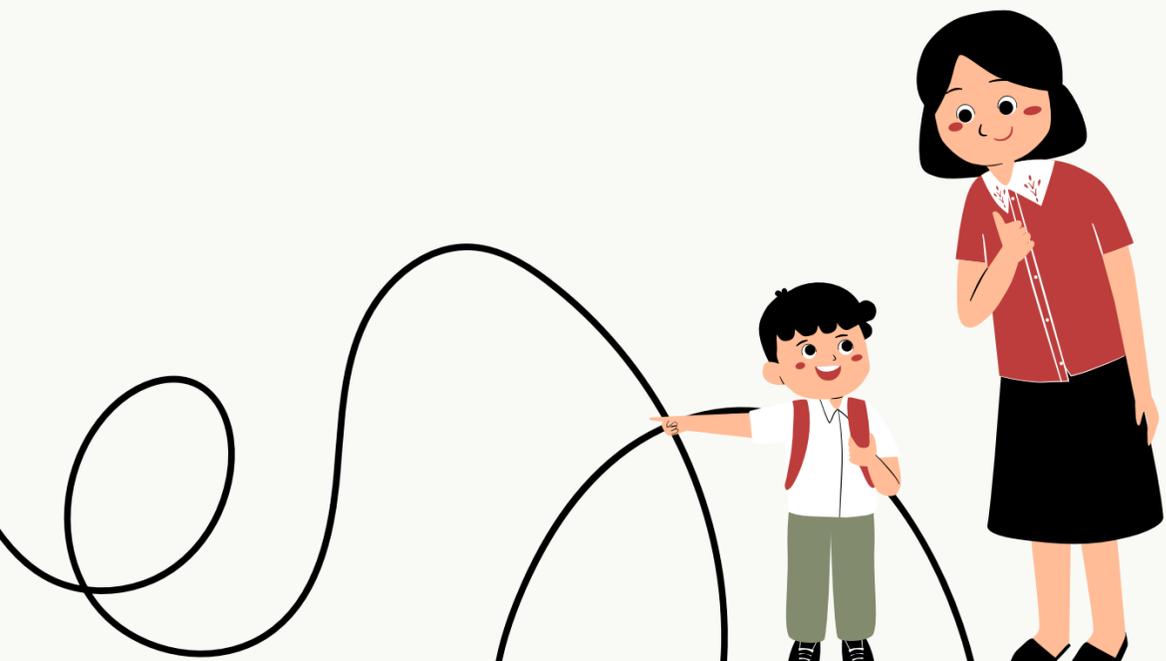




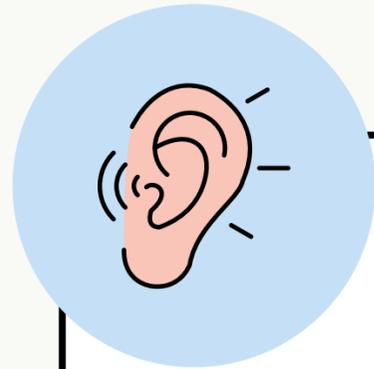
B.F. Skinner, uno de los principales exponentes del conductismo, presentó esta idea en su obra *Verbal Behavior* (1957), argumentando que los comportamientos verbales se refuerzan por sus consecuencias.



Según **Skinner**, el lenguaje se desarrolla porque produce resultados deseados, como recibir atención, satisfacer necesidades o establecer vínculos sociales. .



CONCEPTOS CLAVES



IMITACIÓN:

Los niños copian sonidos y palabras que escuchan en su entorno.



REFUERZOS



Refuerzo positivo: Cuando un sonido o palabra es seguido por una respuesta positiva (sonrisa, atención, objeto deseado), aumenta la probabilidad de repetición.



Refuerzo negativo: La retirada de un estímulo negativo para aumentar una conducta.





MOLDEAMIENTO:

Proceso mediante el cual se refuerzan aproximaciones sucesivas al comportamiento deseado.



ETAPAS DEL PROCESO



A medida que los bebés crecen, comienzan a imitar palabras simples escuchadas en su entorno. Los cuidadores responden positivamente cuando los sonidos o palabras se aproximan al significado correcto, reforzando el uso de esas palabras.

SONIDOS INICIALES

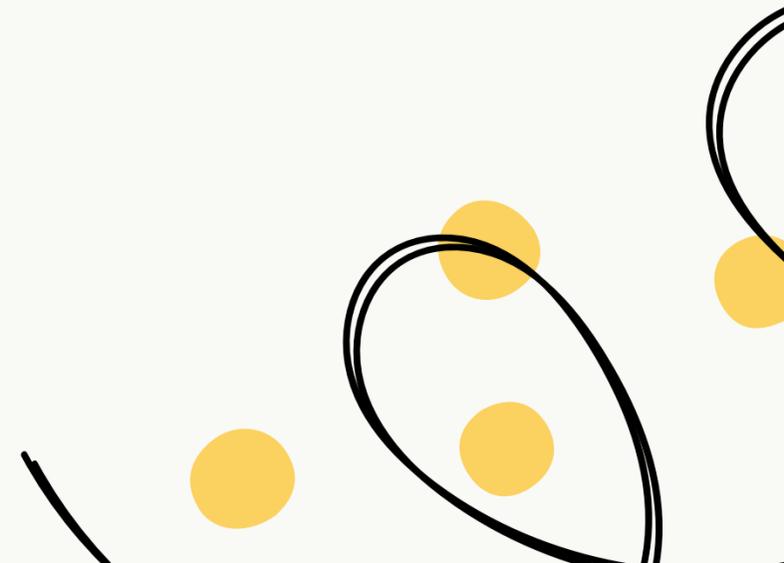
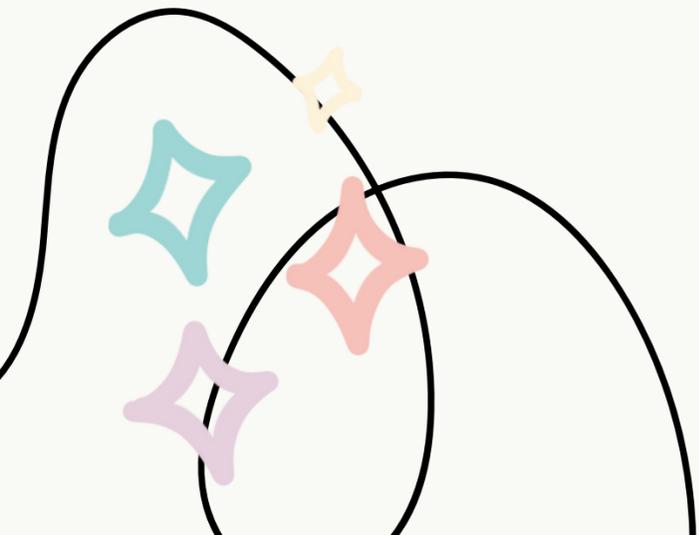
En los primeros meses de vida, los bebés emiten sonidos como llanto, gorjeo y balbuceo. Estos sonidos son respuestas naturales a estímulos internos (hambre, incomodidad, satisfacción) y externos.

PALABRAS AISLADAS



COMBINACIÓN DE PALABRAS

Después de aprender palabras aisladas, los niños comienzan a combinar palabras para formar frases simples.



CRÍTICAS A LA TEORÍA



★ PRODUCCIÓN DE FRASES NUEVAS

La teoría conductista no explica cómo los niños generan oraciones o frases que jamás han escuchado antes.



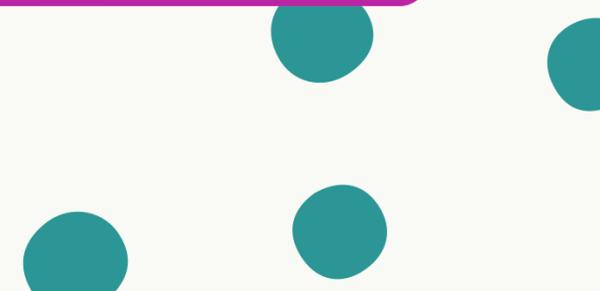
La teoría no considera que los humanos tienen una predisposición biológica para aprender lenguaje.

★ ASPECTOS BIOLÓGICOS E INNATOS



★ COMPLEJIDAD DEL LENGUAJE

El conductismo simplifica el lenguaje al reducirlo a una serie de estímulos y respuestas, pero no aborda su complejidad como sistema cognitivo y simbólico.



APLICACIONES Y RELEVANCIA ACTUAL DE LA TEORÍA CONDUCTISTA

La teoría conductista, aunque ha sido criticada por sus limitaciones, ha demostrado ser valiosa en diversos contextos prácticos, especialmente en áreas como la educación y la terapia del lenguaje.



ESTRATEGIAS CONDUCTUALES EN TERAPIA DEL LENGUAJE



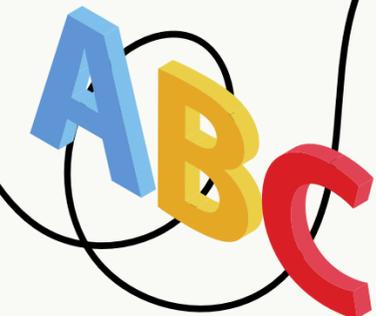
Contexto:

Estas estrategias son especialmente útiles para niños con retraso en el desarrollo del lenguaje o con trastornos como el autismo, quienes suelen enfrentar dificultades para verbalizar.



Técnica:

Se utiliza el refuerzo positivo para recompensar cualquier intento de verbalización, desde sonidos iniciales hasta palabras completas.



USO EN CONTEXTOS EDUCATIVOS: MOLDEAMIENTO DEL LENGUAJE EN LA PRIMERA INFANCIA



Contexto:

En aulas de preescolar, los maestros emplean estrategias de refuerzo para incentivar a los niños a aprender nuevas palabras y formar frases.

Técnica:

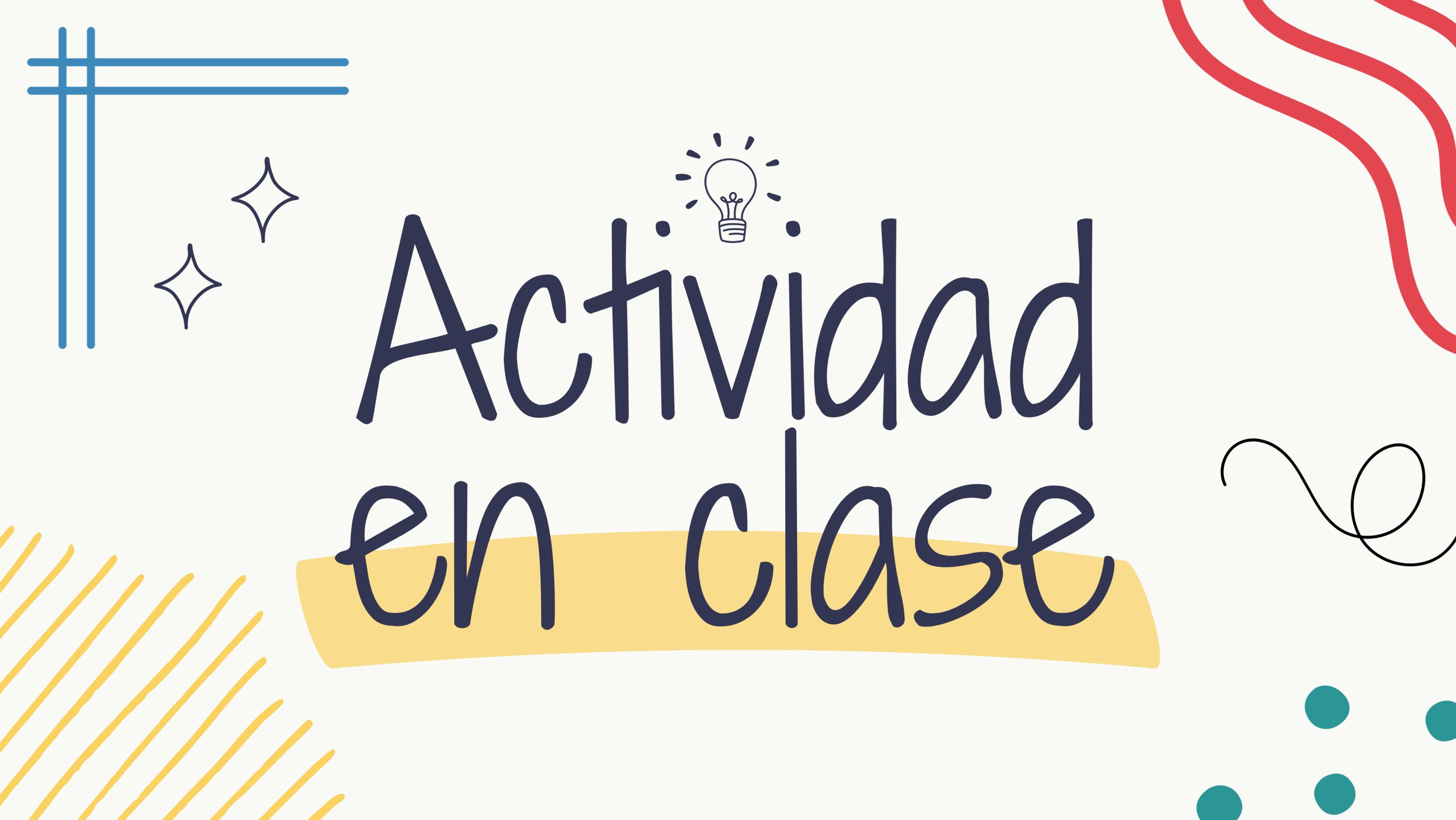
Los docentes premian el uso correcto de palabras con elogios, pequeños incentivos (como stickers) o atención personalizada.



CONCLUSIÓN

Aunque la teoría conductista ha sido criticada por sus limitaciones, ha demostrado ser valiosa en diversos contextos prácticos, especialmente en áreas como la educación y terapia del lenguaje. Estas críticas han llevado a una comprensión más amplia del lenguaje, integrando factores biológicos como sociales y cognitivos en las teorías actuales.





Actividad en clase

MUCHAS

GRACIAS

Por participar y acompañarnos.

