



Nombre de alumno: Guillén Mora Dulce María

Nombre del profesor: MARIA VERONICA ROMAN CAMPOS

Nombre del trabajo: Situaciones a analizar

Materia: Pensamiento y lenguaje

Grado: Quinto cuatrimestre

Grupo: "A"

Comitán de Domínguez Chiapas a 07 de Marzo de 2025

SITUACIONES A ANALIZAR:

1. "Todos los psicólogos estudian el comportamiento humano. María es psicóloga, por lo tanto, estudia el comportamiento humano."

PENSAMIENTO DEDUCTIVO: El pensamiento deductivo va de lo general a lo particular o individual, así que en esta oración dice que los psicólogos estudian el comportamiento humano y que María también lo hace por ser psicóloga.

2. "He observado que cuando las personas están expuestas a situaciones de estrés prolongado, tienden a desarrollar problemas de ansiedad. Con base en esto, concluyo que el estrés puede influir en el desarrollo de trastornos de ansiedad."

PENSAMIENTO INDUCTIVO: El pensamiento inductivo va de lo particular a lo general, es por eso que elijo lo inductivo ya que hace su criterio respecto a su experiencia personal para dar un criterio general.

3. Para diagnosticar la depresión de un paciente, primero evaluamos su historial clínico, luego analizamos sus síntomas y, finalmente, observamos su comportamiento actual."

PENSAMIENTO ANALITICO: Esta oración examina los elementos individuales de una situación para entender su funcionamiento, en este caso evalúa los factores que influyen en la conducta de un paciente.

4. "Después de estudiar varias corrientes psicológicas sobre la inteligencia emocional, propongo un nuevo modelo que integra elementos de la psicología cognitiva y la neurociencia."

PENSAMIENTO SINTETICO: En esta oración combina varias piezas de información para llegar a una conclusión integrada, en este caso integra los elementos de la psicología cognitiva y la neurociencia.

5. "Para ayudar a un niño con problemas de aprendizaje, diseñé una estrategia didáctica basada en el juego y la música, que nunca antes se había probado en el aula."

PENSAMIENTO CREATIVO: En esta oración se utiliza para resolver problemas de manera innovadora, es decir, diseña una estrategia didáctica basada en el juego y la música, dentro del aula.

6. "Para entender la conducta de un individuo, es necesario analizar no solo sus experiencias personales, sino también su entorno familiar, su cultura y el contexto social en el que vive."

PENSAMIENTO SISTEMICO: En esta oración analiza la interconexión entre distintos factores, es decir, para comprender la conducta de un individuo, es necesario analizar sus experiencias personales, etc.

7. "Antes de aceptar una afirmación como verdadera, primero verifico si hay evidencia científica que la respalde y si la fuente es confiable."

PENSAMIENTO CRITICO: Analiza la calidad de la información antes de aceptarla como verdadera, y en esta ocasión habla sobre verificar primero con evidencia científica que respalde la información.

8. ¿Por qué algunas personas reaccionan con miedo ante ciertos estímulos, mientras que otras no?, ¿Qué factores influyen en estas diferencias?"

PENSAMIENTO INTERROGATIVO: En esta oración se basa en el cuestionamiento y la exploración; y desarrollo preguntas de investigación para adentrarse más del tema.

9. Todos los niños que he observado en el parque prefieren jugar con otros niños en lugar de estar solos. Por lo tanto, los niños en general prefieren la interacción social."

PENSAMIENTO INDUCTIVO: Se basa en la observación de casos específicos para establecer una regla general, y en este caso se analiza un caso individual para formular hipótesis generales.

10. "Un psicólogo debe comprender las emociones humanas. Andrea es psicóloga, por lo tanto, comprende las emociones humanas."

PENSAMIENTO DEDUCTIVO: Se basa en reglas o principios generales para llegar a una conclusión específica, en esta ocasión se relaciona con los psicólogos y la comprensión de las emociones con la psicóloga Ana.