



Nombre de alumno: Ángel Antonio Contreras Sima

Nombre del profesor: María Verónica Román Campos.

Nombre del trabajo: Identificación de pensamiento.

Materia: Pensamiento y lenguaje

Grado: 5° Grupo: "A"

-"Todos los psicólogos estudian el comportamiento humano. María es psicóloga, por lo tanto, estudia el comportamiento humano." **DEDUCTIVO**

JUSTIFICACIÓN: Lo considero deductivo debido a que esta partiendo de algo general a algo particular, refiriéndose a que todos los psicólogos estudian el comportamiento humano (general) y María es psicóloga (particular) por lo tanto ella también estudia el comportamiento humano.

-"He observado que cuando las personas están expuestas a situaciones de estrés prolongado, tienden a desarrollar problemas de ansiedad. Con base en esto, concluyo que el estrés puede influir en el desarrollo de trastornos de ansiedad." **SINTESIS**

JUSTIFICACIÓN: Esto se debe a que la frase combina dos ideas o conceptos diferentes, el estrés prolongado y el desarrollo de problemas de ansiedad, para crear una nueva idea o conclusión. La frase sintetiza la información observada para llegar a una comprensión más amplia y profunda de la relación entre el estrés y la ansiedad.

-"Para diagnosticar la depresión de un paciente, primero evaluamos su historial clínico, luego analizamos sus síntomas y, finalmente, observamos su comportamiento actual." **ANALITICO**

JUSTIFICACIÓN: La frase descompone el proceso de diagnóstico en pasos específicos y secuenciales, evaluando cada componente de manera individual. La frase analiza cada elemento del proceso de diagnóstico, desde el historial clínico hasta los síntomas y el comportamiento actual, para llegar a una comprensión más profunda y precisa del estado del paciente.

-Después de estudiar varias corrientes psicológicas sobre la inteligencia emocional, propongo un nuevo modelo que integra elementos de la psicología cognitiva y la neurociencia." **CREATIVO**

JUSTIFICACIÓN: Demuestra la capacidad de generar nuevas ideas y soluciones a partir de la combinación de conceptos y conocimientos previos. La frase no se limita a repetir o aplicar conocimientos existentes, sino que los utiliza como base para crear algo nuevo y original.

-Para ayudar a un niño con problemas de aprendizaje, diseñé una estrategia didáctica basada en el juego y la música, que nunca se había probado en el aula." **CREATIVO**

JUSTIFICACIÓN: Genera una solución innovadora y original para un problema específico. La estrategia didáctica basada en el juego y la música es una idea nueva y única que no se había probado antes en el aula, lo que la convierte en un ejemplo de pensamiento creativo.

-Para entender la conducta de un individuo, es necesario analizar no solo sus experiencias personales, sino también su entorno familiar, su cultura y el contexto social en el que vive." **SISTEMATICO**

JUSTIFICACIÓN: la frase considera la conducta del individuo como un sistema complejo que está influenciado por múltiples factores interconectados. Al analizar no solo las experiencias personales del individuo, sino también su entorno familiar, su cultura y el contexto social, la frase reconoce que la conducta humana no puede ser entendida de manera aislada.

- "Antes de aceptar una afirmación como verdadera, primero verifico si hay evidencia científica que la respalde y si la fuente es confiable." **CRITICO**

JUSTIFICACIÓN: Al cuestionar la afirmación y buscar evidencia científica que la respalde, se está aplicando un enfoque crítico que busca verificar la veracidad de la información. Además, al evaluar la confiabilidad de la fuente, se está considerando la posibilidad de que la información pueda estar sesgada o incorrecta.

- "¿Por qué algunas personas reaccionan con miedo ante ciertos estímulos, mientras que otras no? ¿Qué factores influyen en estas diferencias?"

INTERROGATIVO

JUSTIFICACIÓN: Se formula una pregunta. La frase comienza con una pregunta que busca entender un problema específico para que posteriormente busquemos una explicación o comprensión a la pregunta, también deja el que nosotros podamos reflexionar.

- "Todos los niños que he observado en el parque prefieren jugar con otros niños en lugar de estar solos. Por lo tanto, los niños en general prefieren la interacción social." **INDUCTIVO**

JUSTIFICACIÓN: Se establece una observación específica, La frase comienza con una observación específica sobre los niños que han sido observados en el parque, Se generaliza a una conclusión más amplia: La frase concluye que "los niños en general prefieren la interacción social", lo que es una generalización que se extiende más allá de la observación específica inicial.

-"Un psicólogo debe comprender las emociones humanas. Andrea es psicóloga, por lo tanto, comprende las emociones humanas." **DEDUCTIVO**

JUSTIFICACIÓN: Se establece una premisa general "UN PSICOLOGO DEBE DE COMPRENDER LAS EMOCIONES HUMANAS" es una afirmación general. También se establece una premisa específica " ANDREA ES PSICOLOGA" y por ultimo se deduce una conclusión lógica "POR LO TANTO, ANDREA COMPRENDE LAS EMOCIONES HUMANAS"