



**Nombre de alumno: Leyni Janine
Guerra Castillo**

**Nombre del profesor: María Verónica
Román Campos**

Nombre del trabajo: exposición

Materia: pensamiento y lenguaje

Grado: 5

Grupo: A

Comitán de Domínguez Chiapas a 16 de febrero de 2025.



Jean Piaget

Teoria Cognoscitiva



INTRODUCCIÓN

La Teoría Cognoscitiva de la Adquisición del Lenguaje propuesta por Jean Piaget nos explica la conexión entre pensamiento y lenguaje, haciendo uso de principios como la Asimilación y la Acomodación.



Pregunta

**¿CÓMO CREEN QUE EL LENGUAJE SE RELACIONA
CON LA INTELIGENCIA?**



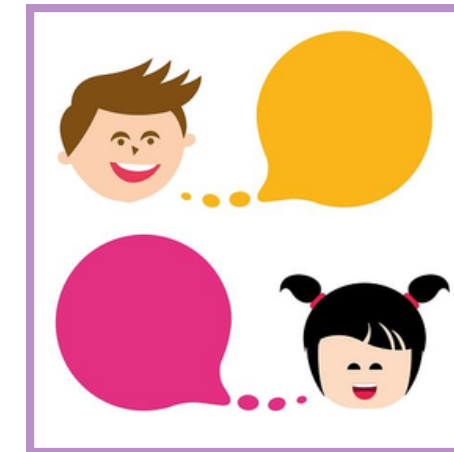
La inteligencia puede influir en el lenguaje de varias maneras.



SEGÚN PIAGET

Sostiene que el desarrollo del lenguaje está vinculado al desarrollo cognitivo.

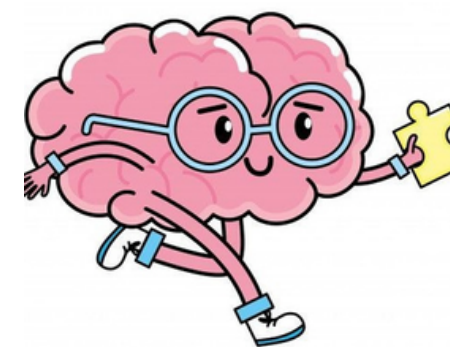
- Percepción
- Memoria
- Razonamiento



Relación entre

Desarrollo cognitivo y lenguaje

Según Jean Piaget, el lenguaje es una manifestación del desarrollo cognitivo.



EJEMPLO

Antes de que un niño pueda decir “quiero galleta”, primero debe comprender qué es una galleta, por qué la necesita o desea, y cómo comunicar ese deseo a otra persona.



Conexión con el desarrollo

1

ASIMILACIÓN



2

ACOMODACIÓN





ETAPA SENSORIOMOTORA (0-2 AÑOS)

El lenguaje en esta etapa es muy básico e incluye balbuceos, sonidos y las primeras palabras como “mamá”, “agua” o leche los niños utilizan estas palabras para satisfacer necesidades inmediatas

Etapas del desarrollo

cognitivo y su relación con el lenguaje



EJEMPLO PRACTICO

un niño puede decir “esa pelota es mia” y tener dificultades para entender que alguien más también quiere jugar con ella .

EJEMPLO PRACTICO

Un bebé que tiene hambre puede decir “mamá” para llamar la atención y comunicar su necesidad

ETAPA PREOPERACIONAL (2-7 AÑOS)

el lenguaje se expande rápidamente y los niños comienzan a construir frases más completas para expresar ideas, emociones y deseos.

- ## Etapa de operaciones concretas de 7-11 años:

Características:

Los niños comienzan a desarrollar un pensamiento lógico y estructurado.

Pueden comprender relaciones de causa y efecto y resolver problemas concretos.

- Relación con el lenguaje:

El lenguaje refleja esta lógica, con un uso más preciso de las palabras y una estructura más compleja en las frases.

Los niños pueden describir procesos o explicar ideas utilizando conectores como "porque" o "entonces".



- ## Etapa de operaciones formales 11-en adelante:

Características:

Características:

El pensamiento abstracto permite a los adolescentes y adultos reflexionar sobre conceptos hipotéticos y filosóficos.

Son capaces de analizar ideas complejas, argumentar y realizar razonamientos críticos.

- Relación con el lenguaje:

El lenguaje evoluciona para incluir términos más abstractos y complejos, lo que permite la discusión de temas como la moralidad, la justicia o la teoría científica.

Pueden crear hipótesis y defenderlas usando argumentos estructurados.

The background features a light purple color palette with various decorative elements. In the top-left corner, there are stylized purple leaves. The top-right and bottom-left corners contain abstract, organic shapes in shades of purple, some with white dots. A white rectangular box with a subtle drop shadow is centered on the page, containing the main title.

Principios clave de la Teoría Cognoscitiva

ASIMILACIÓN: EL NIÑO INCORPORA NUEVAS EXPERIENCIAS AL CONOCIMIENTO EXISTENTE.

ACOMODACIÓN: EL NIÑO AJUSTA O MODIFICA SU CONOCIMIENTO PREVIO PARA INCLUIR NUEVA INFORMACIÓN QUE NO ENCAJA CON LO QUE YA SABÍA.



Egocentrismo

Del lenguaje infantil

En las primeras etapas del desarrollo (especialmente en la etapa preoperacional), el lenguaje de los niños es egocéntrico, lo que significa que hablan para sí mismos sin preocuparse de si alguien más los entiende.



Socialización

Del lenguaje

A medida que los niños crecen, su lenguaje se vuelve más socializado y lo usan como medio para interactuar con los demás.



Evidencias

de la teoría cognoscitiva

1

**COINCIDENCIA
ENTRE EL
DESARROLLO
COGNITIVO Y EL
LENGUAJE**

2

**RETRASOS
COGNITIVOS Y
DEL LENGUAJE**

3

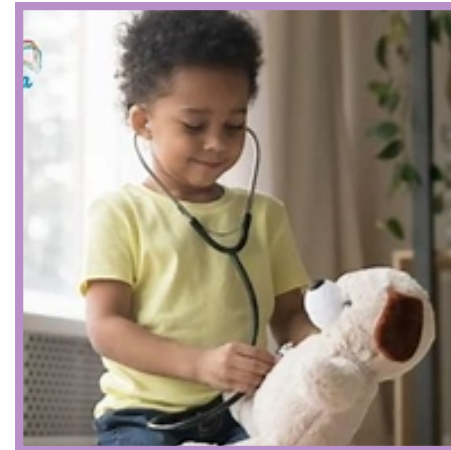
**ESTUDIOS
SOBRE EL JUEGO
SIMBÓLICO**

Aplicaciones prácticas

- **En la educación**

- **En la terapia**

Identificación de retrasos
Intervenciones específicas





Jean Piaget

Críticas

a la teoría cognoscitiva.

Reflexión:

¿CREES QUE EL DESARROLLO DEL LENGUAJE PUEDE EXPLICARSE SOLO A PARTIR DE LO QUE OCURRE DENTRO DEL NIÑO, O ES MÁS IMPORTANTE LA INTERACCIÓN CON LOS DEMÁS?



1.

Subestima

El rol del entorno social.

- PROCESOS INTERNOS DEL DESARROLLO COGNITIVO

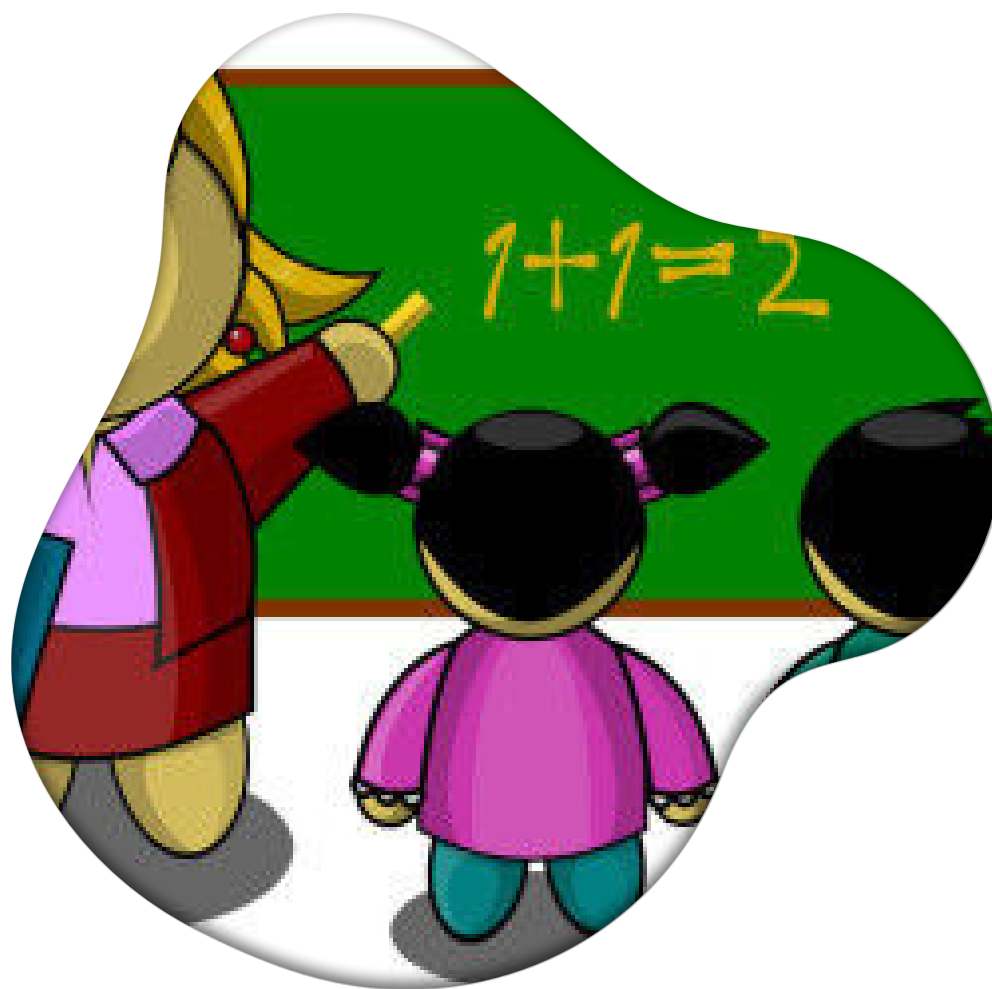
- NO CONSIDERA SUFICIENTEMENTE EL PAPEL DE LA INTERACCIÓN SOCIAL

VYGOTSKY

LENGUAJE SE DESARROLLA A TRAVÉS DE LA INTERACCIÓN CON OTRAS PERSONAS



Ejemplo



Según Piaget, un niño aprende nuevas palabras como resultado de la asimilación y la acomodación, procesos individuales. Sin embargo, Vygotsky diría que el niño aprende esas palabras al interactuar con sus cuidadores, quienes le proporcionan modelos lingüísticos y guían su aprendizaje.

Reflexión:

“¿QUÉ IMPORTANCIA
CREES QUE TIENEN
LAS EXPERIENCIAS
SOCIALES Y EL
AMBIENTE EN EL
APRENDIZAJE
TEMPRANO DEL
LENGUAJE?”



1. Falta de énfasis *en el aprendizaje temprano.*

PROCESOS DE ASIMILACIÓN Y
ACOMODACIÓN

ENTORNO LINGÜÍSTICO Y LA
EXPOSICIÓN CONTINUA AL
IDIOMA.



Ejemplo

En un entorno donde se habla mucho al niño, su vocabulario tiende a crecer más rápido que el de un niño en un entorno con menos estímulos verbales. Esto evidencia que el ambiente lingüístico juega un papel importante, algo que Piaget no enfatizó lo suficiente.



The background features a light purple and white color palette. It includes stylized floral elements such as leafy branches in the top-left and bottom-right corners, and clusters of small white circles in the top-right and bottom-left. Abstract, flowing purple shapes are scattered throughout the composition.

**¡Muchas
gracias!**