

NOMBRE DE ALUMNO: ALONDRA
MONSERRAT AGUILAR DOMÍNGUEZ

NOMBRE DEL PROFESOR:
HORTENSIA FLORES GUILLÉN

NOMBRE DEL TRABAJO:
ACTIVIDAD 3

MATERIA: ADOLESCENCIA

GRADO: 5^o CUATRIMESTRE

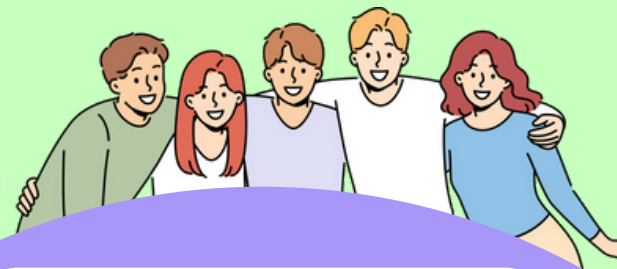
GRUPO: LPS19EMC0123-A

LAS RELACIONES CON LOS IGUALES

LA ADOLESCENCIA

Es un **período de ensayo y error, con avances y retrocesos**. No sigue una planificación fija, sino que se desarrolla de manera imprevisible (Efron, 1996).

En esta etapa, **la identidad se reestructura y se amplía la influencia** de otras personas más allá de la familia.



LOS GRUPOS DE PARES

La sociabilidad entre adolescentes presenta patrones que trascienden diferencias sociales y de género. **Los grupos de amigos se convierten en una referencia clave para la identidad juvenil** (Efron, 1996).



Los adolescentes tienden a reunirse sin que haya una tarea o un objetivo común. **No establecen estructuras organizativas con reglas o compromisos**, sino que simplemente buscan compañía y compartir momentos (Urresti, 1998).



Algunas agrupaciones se forman fuera del control de instituciones como la escuela o la familia. En muchos casos, **funcionan como espacios de resistencia** frente al relegamiento social que sienten los adolescentes.

DIFERENCIACIÓN DE LOS PADRES

La **necesidad de afirmarse como individuos distintos** de sus progenitores se manifiesta en la elección de **valores, pautas y estéticas propias**.



LOS AMIGOS

Según una encuesta de UNICEF, los adolescentes **consideran a sus amigos el espacio más importante** en su vida cotidiana.



VINCULOS EFÍMEROS

Muchos de estos grupos de amigos **se forman y disuelven rápidamente**, dependiendo de factores como la estación del año o un cambio de barrio.

