



Briana Jiménez Ortiz

HORTENSIA FLORES GUILLEN.

Las relaciones con los iguales.

Adolescencia.

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: 5.

Grupo: A.

RELACIONES

CON LOS IGUALES.



Las relaciones con los iguales se refieren a las interacciones y vínculos que una persona establece con otras personas de su misma edad o grupo social.



IMPORTANCIA.

DESARROLLO EMOCIONAL:

Habilidades emocionales como la empatía, la resolución de conflictos y la gestión de emociones.

DESARROLLO SOCIAL:

Fomentan el sentido de pertenencia y ayudan a la adquisición de normas sociales.

COGNITIVO:

Intercambio de ideas y el desarrollo de habilidades cognitivas a través del juego, el trabajo en equipo y el diálogo.

TIPOS DE RELACIONES CON LOS IGUALES.

- **Amistades:** Relaciones de confianza y apoyo mutuo.
- **Competencia:** Interacciones donde las personas buscan destacar y superarse entre sí.



- **Colaboración:** Relación basada en el trabajo conjunto para lograr objetivos comunes.
- **Conflictos:** Desacuerdos o disputas que son comunes y necesarias para aprender a gestionar diferencias.
- **Competencia:** Interacciones donde las personas buscan destacar y superarse entre sí.

BENEFICIOS.

- **Autoconfianza:** Las interacciones con iguales refuerzan la autoestima y el sentido de identidad.
- **Mejora de habilidades sociales:** Las relaciones con otros ayudan a practicar habilidades como la comunicación efectiva, la empatía y la cooperación.
- **Reducción del estrés:** Las amistades y redes de apoyo social ayudan a las personas a manejar el estrés y las dificultades emocionales.

IMPACTO EN LA ADOLESCENCIA.

IDENTIDAD PERSONAL:

Durante la adolescencia, las relaciones con los iguales influyen significativamente en la construcción de la identidad.

PRESIÓN SOCIAL:

Los adolescentes a menudo enfrentan presión para conformarse a las normas del grupo, lo que puede influir en sus decisiones.

