



**Briana Jiménez Ortiz.**

**Hortensia Flores Guillen .**

**Identidad en adolescencia.**

**Adolescencia.**

**PASIÓN POR EDUCAR**

**Grado: 5.**

**Grupo: “A”.**

Comitán de Domínguez Chiapas a 14 de febrero de 2025.

# IDENTIDAD.



## ¿QUÉ ES?

LA IDENTIDAD ES LA CONSTRUCCIÓN DE LA PERCEPCIÓN QUE UNA PERSONA TIENE DE SÍ MISMA, INCLUYENDO VALORES, CREENCIAS, ETC.

## ETAPAS (SEGÚN ERIK ERIKSON).

### • BUSQUEDA DE IDENTIDAD VS. DIFUSIÓN DE IDENTIDAD.

LOS JÓVENES EXPLORAN DIFERENTES ROLES, AMISTADES Y CREENCIAS PARA DEFINIR QUIÉNES SON.



## FACTORES.

### FAMILIA.

BRINDA GUÍA, PERO TAMBIÉN PUEDE GENERAR CONFLICTOS.

### GRUPO SOCIAL.

BUSCAN PERTENER Y SER ACEPTADOS, INFLUYENDO EN SUS DECISIONES.

### EXPERIENCIAS.

LOGROS, FRACASOS, ETC. MOLDEAN LA PERCEPCIÓN DE SÍ MISMOS.

### Formas de explorar la identidad.

- PROBAR NUEVAS ACTIVIDADES O HOBBIES.
- REFLEXIONAR SOBRE VALORES Y CREENCIAS.
- BUSCAR INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA.
- PARTICIPAR EN GRUPOS SOCIALES CON INTERESES COMUNES.

## CRISIS DE IDENTIDAD.

- CONFUSIÓN SOBRE EL FUTURO, SEXUALIDAD, VOCACIÓN O EL PROPÓSITO DE VIDA.

- PUEDE GENERAR ANSIEDAD, TAMBIÉN ES UNA OPORTUNIDAD DE CRECIMIENTO.

GENERAR PERO UNA DE



## IMPORTANCIA DE UNA IDENTIDAD SALUDABLE.

- FAVORECE LA AUTOESTIMA Y LA ESTABILIDAD EMOCIONAL.
- AYUDA EN LA TOMA DE DECISIONES Y ESTABLECIMIENTO DE METAS.
- FOMENTA LA RESILIENCIA ANTE DESAFÍOS DE LA VIDA.

