



**Nombre de alumno: Ángel Antonio  
Contreras Sima**

**Nombre del profesor:**

**Nombre del trabajo:**

**Materia:**

**Grado: 2°**

**Grupo: "A"**

Comitán de Domínguez Chiapas a de 2024

ANGEL CONTRERAS  
PRESENTA



## IDENTIDAD EN ADOLESCENTES

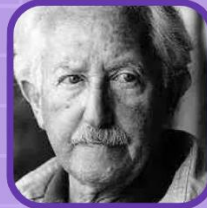


### DEFINICIÓN

La identidad es el conjunto de rasgos, cualidades, creencias y comportamientos que caracterizan a una persona o grupo

### SEGÚN ERIKSON:

La identidad implica un sentido de continuidad y coherencia del yo a lo largo del tiempo, es decir, de ser la misma persona del pasado que se recuerda, del presente que se vive y del futuro que se espera.



### ESTADOS DE IDENTIDAD DE ERIKSON:

Erikson denomina estados de identidad difusa. Esta identidad implica que los adolescentes habiendo o no pasado por un periodo de toma de decisiones, siguen indecisos sin situarse en una dirección vocacional, ideológica e interpersonal

### MORATORIA

Los adolescentes se encuentran atrapados en plena crisis de identidad, en debate con cuestiones ideológicas o vitales, en situaciones de indecisión en la que exploran alternativas activamente pero todavía han de establecer compromisos firmes y se aplazan decisiones finales durante un periodo de incertidumbre activa



### IDENTIDAD PRESTADA

La persona está comprometida pero se agarra a una serie de creencias y posiciones normalmente impuestas o sugeridas por otros, sin haber emprendido nunca ningún proceso para considerar otras alternativas.

ANGEL CONTRERAS  
PRESENTA



## IDENTIDAD EN ADOLESCENTES



### LOGRO DE IDENTIDAD:

Los adolescentes que tras un periodo de crisis, se han encaminado con compromisos firmes hacia metas interpersonales, vocacionales e ideológicas bien definidas, se encuentran en el estado que Erikson señala como logro de la identidad.

