



Nombre de alumno: Guillén Mora Dulce María

Nombre del profesor: Hortensia Flores Guillén

Nombre del trabajo: LAS RELACIONES CON LOS IGUALES

Materia: Adolescencia

Grado: Quinto cuatrimestre

Grupo: "A"

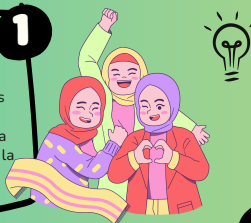
Comitán de Domínguez Chiapas a 07 de Marzo de 2025



LAS RELACIONES CON LOS IGUALES

1 IDEA PRINCIPAL

Durante la adolescencia, las relaciones con los iguales juegan un papel crucial en la construcción de la identidad, la autonomía y el sentido de pertenencia.



2

Estas relaciones influyen en la toma de decisiones, el desarrollo emocional y la socialización, aportando apoyo, validación y, en algunos casos, conflictos o presiones externas.



3

ETAPAS

Inicio de la adolescencia (10-13 años): Se intensifica la importancia de la opinión de los amigos, comienzan las primeras experiencias de independencia social.

- **Media adolescencia (14-16 años):** Aumento de la identificación con grupos de pares, búsqueda de aceptación y posible influencia de la presión social.
- **Final de la adolescencia (17-19 años):** Relaciones más maduras, basadas en valores e intereses compartidos, con mayor estabilidad emocional.



4

PUEDEN DIVIDIRSE EN DIFERENTES TIPOS

- Amistades cercanas
- Grupos de pares
- Relaciones románticas
- Relaciones competitivas o conflictivas



5

IMPACTO SIGNIFICATIVO EN:

La formación de la identidad
El desarrollo emocional
La toma de decisiones
El proceso de independencia



6

DATO CURIOSO

Las relaciones entre iguales en la adolescencia es que la amistad puede influir en el desarrollo del cerebro.



FUENTES BIBLIOGRAFICAS:

**Torres, A. (2025, February 9). Cómo influye la igualdad en la
adolescencia. Sociedad Universal.**

**[https://sociedaduniversal.com/igualdad/como-influye-la-igualdad-en-
la-adolescencia/](https://sociedaduniversal.com/igualdad/como-influye-la-igualdad-en-la-adolescencia/)**