Nombre del Alumno KARLA BEATRIZ MORALES SÁNCHEZ

Nombre del tema SKINNER Y EL CONDICIONAMIENTO OPERANTE

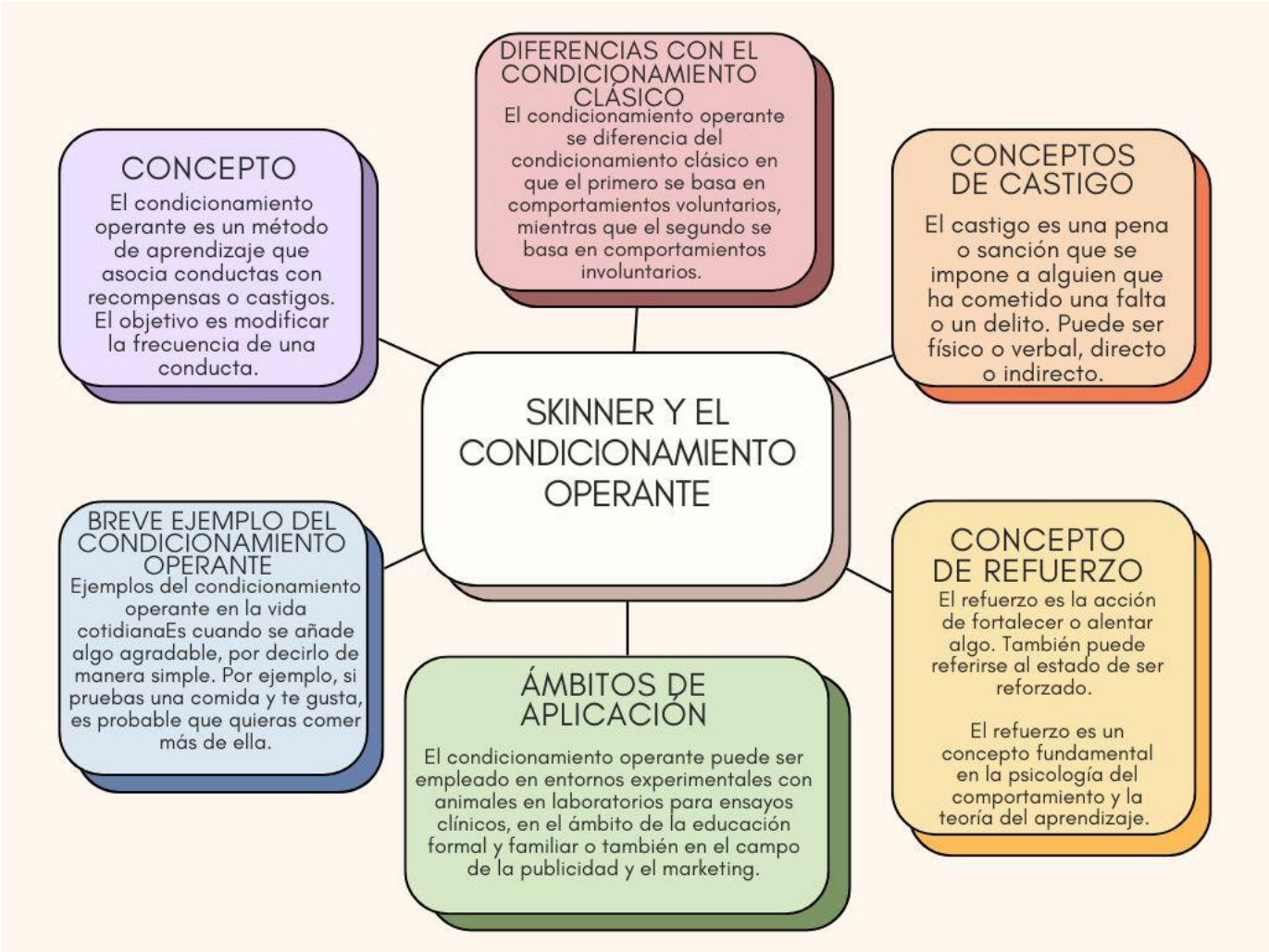
Parcial 3

Nombre de la Materia ANALISIS DE LA CONDUCTA

Nombre del profesor OSCAR CARRERI ROMERO

Nombre de la Licenciatura PSICOLOGÍA

Cuatrimestre 2


SKINNER Y EL CONDICIONAMIENTO OPERANTE
CONCEPTO
El condicionamiento operante es un método de aprendizaje que asocia conductas con recompensas o castigos. El objetivo es modificar la frecuencia de una conducta.
DIFERENCIAS CON EL CONDICIONAMIENTO CLÁSICO
El condicionamiento operante se diferencia del condicionamiento clásico en que el primero se basa en comportamientos voluntarios, mientras que el segundo se basa en comportamientos involuntarios.
CONCEPTOS DE CASTIGO
El castigo es una pena o sanción que se impone a alguien que ha cometido una falta o un delito. Puede ser físico o verbal, directo o indirecto.
BREVE EJEMPLO DEL CONDICIONAMIENTO OPERANTE
Ejemplos del condicionamiento operante en la vida cotidianaEs cuando se añade algo agradable, por decirlo de manera simple. Por ejemplo, si pruebas una comida y te gusta, es probable que quieras comer más de ella.
ÁMBITOS DE APLICACIÓN
El condicionamiento operante puede ser empleado en entornos experimentales con animales en laboratorios para ensayos clínicos, en el ámbito de la educación formal y familiar o también en el campo de la publicidad y el marketing.
CONCEPTO DE REFUERZO
El refuerzo es la acción de fortalecer o alentar algo. También puede referirse al estado de ser reforzado.
El refuerzo es un concepto fundamental en la psicología del comportamiento y la teoría del aprendizaje.