



Mi Universidad

INFOGRAFIA

NOMBRE DEL ALUMNO: YOSHELIN ALEJANDRA PÉREZ LÓPEZ

**NOMBRE DEL TEMA: ANALISIS DEL COMPORTAMIENTO COMO
DISCIPLINA AUTONOMA**

PARCIAL: I

NOMBRE DE LA MATERIA: ANALISIS DE LA CONDUCTA

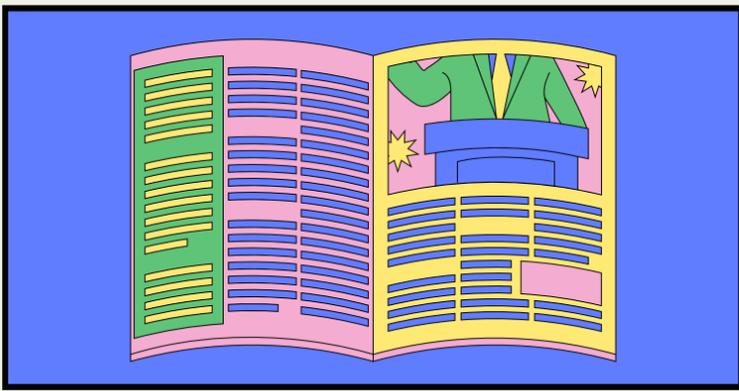
NOMBRE DEL PROFESOR: CARRERI ROMERO OSCAR

NOMBRE DE LA LICENCIATURA: PSICOLOGÍA GENERAL

CUATRIMESTE: II

COMO DISCIPLINA AUTONOMA

ORIGEN Y DESARROLLO



Numerosos pensadores notaron comportamientos comunes entre diferentes tipos de individuos. Muchos de éstos filósofos y eruditos tempranos sentaron las bases para las teorías y principios modernos del comportamiento humano

ORIGEN Y DESARROLLO

LA BÚSQUEDA DE LA COMPRENSIÓN DEL COMPORTAMIENTO HUMANO HA SIDO UN TEMA CENTRAL A LO LARGO DE LA HISTORIA DE DIVERSAS DISCIPLINAS. DESDE LA FILOSOFÍA LA PSICOLOGÍA HASTA LA SOCIOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA



PRINCIPIOS DEL CONDUCTISMO

#1

EL COMPORTAMIENTO HUMANO ES OBSERVABLE Y MEDIBLE

#2

EL COMPORTAMIENTO HUMANO ES EL RESULTADO DE LA INTERACCIÓN CON EL AMBIENTE Y EL APRENDIZAJE

#3

EL COMPORTAMIENTO HUMANO ES EL RESULTADO DE ESTÍMULOS EXTERNOS, NO DE PENSAMIENTOS O INSTINTOS

#4

EL COMPORTAMIENTO HUMANO PUEDE SER MODIFICADO A TRAVÉS DE PROCESOS DE APRENDIZAJE

ÁMBITOS DE APLICACIÓN

PSICOLOGIA CLÍNICA

RAMA DE LA PSICOLOGÍA QUE SE DEDICA A LA INVESTIGACIÓN, DESARROLLO Y APLICACIÓN DE TRATAMIENTOS PARA LOS PROBLEMAS PSICOLÓGICOS. ABARCA UN CONJUNTO DE TEORÍAS Y TÉCNICAS

PSICOLOGIA DE LA EDUCACIÓN

DESARROLLA SU ACTIVIDAD PROFESIONAL PRINCIPALMENTE EN EL MARCO DE LOS SISTEMAS SOCIALES DEDICADOS A LA EDUCACIÓN EN TODOS SUS DIVERSOS NIVELES Y MODALIDADES

PSICOLOGIA JURIDICA

COMPRENDE EL ESTUDIO, EVALUACIÓN, PREVENCIÓN Y EN SU CASO, ASESORAMIENTO O TRATAMIENTO DE AQUELLOS FENÓMENOS PSICOLÓGICOS CONDUCTULES Y RELACIONALES QUE INCIDEN EN EL COMPORTAMIENTO LEGAL

CRÍTICAS

ENFOQUE REDUCCIONISTA, SU FALTA DE CONSIDERACIÓN DE LOS FACTORES INTERNOS Y POR LA DIFICULTAD DE GENERALIZAR SUS CONCLUSIONES. SE HA CRITICADO POR SER DURO PARA LOS NIÑOS, POR CENTRARSE EN LA ELIMINACIÓN DE COMPORTAMIENTOS Y POR NO GENERALIZAR LAS HABILIDADES APRENDIDAS A OTRAS SITUACIONES. NO SE TIENEN EN CUENTA LOS FACTORES INTERNOS Y PROPIOS DEL SUJETO COMO POSIBLES FACTORES CAUSALES DE LA CONDUCTA.