



**Licenciatura en psicología segundo  
cuatrimestre**

**Infografía Análisis del  
comportamiento como disciplina  
autónoma**

**Profesor: Oscar Carreri Romero**

**Alumna: Danna Valeria Lopez  
Cancino**

**ANALISIS DE LA CONDUCTA LPS202**

# ANÁLISIS DEL COMPORTAMIENTO COMO DISCIPLINA AUTÓNOMA



Como ciencia de la conducta, el AC intenta describir la conducta y determinar cuáles son los factores de los cuales la conducta es función.

## ORIGEN

es una síntesis de tres procesos emergentes en la historia de la vida en el planeta: a) la emergencia del tejido nervioso, b) la emergencia del lenguaje y c) simultáneamente el surgimiento de las primeras formas de organización social y la división del trabajo.



## DESARROLLO

conductual humano es la adquisición secuencial e integradora de habilidades motoras, socioemocionales, cognitivas y lingüísticas que comienzan antes del nacimiento, continúan a lo largo de la vida y proceden en un orden predecible y dependiente del tiempo.



## PRINCIPIOS DEL CONDUCTISMO

sostiene que la conducta es una respuesta a los estímulos y, por lo tanto, puede ser modificada o condicionada a través de procesos de aprendizaje. Por ejemplo, mediante un sistema de castigos y recompensas.

## PRINCIPIOS DEL CONDUCTISMO



## ÁMBITOS DE APLICACIÓN

Área 1: imaginar, recordar, estudiar, etc. Área 2: comer, conducir, practicar deporte, etc. Área 3: Dar una lección, juntarse con amigos, etc. Cualquier conducta humana se expresa en las tres áreas de forma coexistente aunque siempre se da el predominio de alguna de ellas.



## CRÍTICAS AL CONDUCTISMO

No obstante, la principal crítica del conductismo hoy en día es que es complicado medir y comprender la mente humana a través de experimentos realizados en animales. Por eso, actualmente se promueven los modelos cognitivo-conductuales, que aúnan la rama cognitiva (pensamiento) con el conductismo (comportamientos).

## CRÍTICAS AL CONDUCTISMO:

- 1) Ignora la consciencia, los sentimientos y estados de la mente. No le asigna un papel a la personalidad, al Yo ni al "sí mismo". No da lugar a la libertad, a la voluntad ni a la intencionalidad.
- 2) No intenta explicar los procesos cognoscitivos, la intuición, la información ni el proceso creativo. Ve al sujeto como un receptor pasivo.