



Nombre del Alumno:  
Isaní García Flores

Nombre del tema:  
**"Análisis del comportamiento  
como disciplina autónoma"**

Parcial: 1

Nombre de la Materia:  
Análisis de la conducta

Nombre del profesor:  
Lic. Oscar Carreri Romero

Nombre de la Licenciatura:  
Licenciatura en Psicología

Cuatrimestre: 2°

Fuente

# A

# nálisis del comportamiento como disciplina autónoma

## Origen y desarrollo

Surgió a finales del siglo XIX y se desarrolló en el siglo XX.

Algunos de sus pioneros son:

- Edward Thorndike
- B.F. Skinner
- Watson



## Principios del conductismo

- **Estímulo:** Es cualquier señal, información o evento que genera una respuesta en un individuo.
- **Respuesta:** Es la conducta que se manifiesta como resultado de la reacción a un estímulo.
- **Condicionamiento:** Es el aprendizaje que se produce al estudiar los estímulos y las respuestas.
- **Refuerzo:** Es el resultado de un comportamiento que aumenta la probabilidad de que se repita.
- **Castigo:** Es el resultado de una conducta que disminuye la probabilidad de que se repita.



## Ámbitos de aplicación

En el ámbito de la educación, el conductismo se aplica en los procesos de aprendizaje. El docente actúa como emisor activo, proporcionando estímulos para modificar las conductas de los alumnos.

En el ámbito de la psicoterapia, el conductismo se aplica en el tratamiento de trastornos como:

- Ansiedad
- Trastorno obsesivo compulsivo
- Depresión
- Adicciones
- Fobias
- Déficit de atención
- Desórdenes alimenticios



## Críticas al conductismo

- **Validez:** experimentos con animales en vez de con humanos.
- **Experimentos de Skinner:** el intento de replica de hallazgos de laboratorio animal con humanos fue ambiguo.
- **Reducción de los procesos mentales:** reducido a simples estímulos y respuestas cuando existe mayor complejidad en los procesos internos

