



ALUMNA: DIANA CARDENAS GUILLEN.

MATERIA: ANALISIS DE LA CONDUCTA.

MAESTRO: OSCAR CARRERI.

# "SKINNER Y EL CONDICIONAMIENTO OPERANTE"



ES

Aprendizaje basado en consecuencias,

## CONCEPTO DE CASTIGO

**CASTIGO POSITIVO:** Se añade un estímulo, adversario después de una conducta para disminuir su frecuencia.

## CONCEPTO DE REFUERZO.

El castigo busca disminuir una conducta. puede generar efectos no deseados, como miedo, ansiedad, o agresión.

## EJEMPLOS

Un niño dice una grosería y sus padres le dan un regaño fuerte.



## CONDICIONAMIENTO OPERANTE.

Es una forma de aprendizaje en la que la frecuencia de una conducta aumenta o disminuye según la consecuencia que le siguen fue desarrollado por B.F SKINNER quien propuso el comportamiento se moldea a través de refuerzos y castigos.

## EJEMPLOS

Cada vez que un niño recoge sus juguetes recibe una calcomanía.  
Conducta: Recoger los juguetes.  
Consecuencia: Refuerzo positivo.  
Resultado: El niño comienza a recoger sus juguetes con mayor frecuencia para ser premiado.

## DIFERENCIAS CON EL CONDICIONAMIENTO CLASICO.

Se basa en la asociación entre un estímulo neutro y un estímulo incondicionado que provoca una respuesta automática.

## AMBITOS DE APLICACION.

El condicionamiento operante es una teoría del aprendizaje que se basa en la modificación de la conducta a través de la asociación entre comportamientos y sus consecuencias.

