



# Mi Universidad

## Mapa conceptual

*Nombre del Alumno: Danna Karen Cruz Castillo*

*Nombre del tema: Condicionamiento operante*

*Parcial: 3*

*Nombre de la Materia: Análisis de la conducta*

*Nombre del profesor: Oscar Carreri Romero*

*Nombre de la Licenciatura: Psicología*

*Cuatrimestre: segundo*

# CONDICIONAMIENTO OPERANTE

## DEFINICIÓN

se basa en la idea de que las consecuencias de una acción influyen en la probabilidad de que esa acción se repita en el futuro, es moldeado por los refuerzos (recompensas) o castigos que siguen a ese comportamiento.

## CONDICIONAMIENTO O CLÁSICO

Este se basa en la asociación de un estímulo neutro con un estímulo que provoca una respuesta automática. Sin reforzadores o castigos

## ÁMBITOS DE APLICACIÓN

- Educación
- Psicología y terapia
- Empresas y Recursos Humanos
- Entrenamiento de animales
- Salud y Medicina

## EJEMPLO

un niño está aprendiendo a recoger sus juguetes. Cada vez que recoge, sus padres le dan un elogio y una pequeña recompensa, como una pegatina. Esto es un refuerzo positivo, ya que se añade algo agradable (elogio y pegatina) para aumentar la probabilidad de que el niño recoja sus juguetes en el futuro.

## REFUERZO

El refuerzo es cualquier consecuencia que aumenta la probabilidad de que un comportamiento se repita en el futuro. Los refuerzos pueden ser positivos o negativos, dependiendo de si implican agregar algo agradable o eliminar algo

## CASTIGO

Pueden ser positivos o negativos. Ambos tipos de castigo buscan reducir la ocurrencia de comportamientos específicos al asociarlos con consecuencias negativas o la pérdida de algo positivo.