



**Nombre de alumno: Alexa Ximena López**

**Solórzano**

**Nombre del profesor: Carreri Roman Oscar**

**Nombre del trabajo: Super nota**

**Materia: Analisis de la conducta**

**Grado: segundo cuatrimestre**

**Grupo: "A"**

Comitán de Domínguez Chiapas a 20 de septiembre de 2024

# Orígenes del Conductismo y el Manifiesto Conductista

## Conductismo Clásico

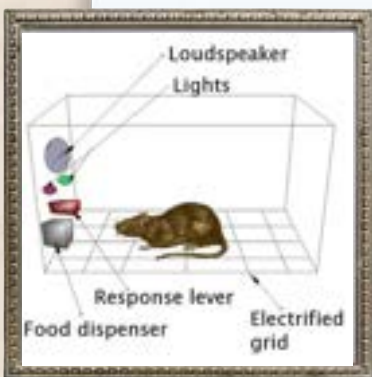
(Watson): Enfocado en la observación de comportamientos y la respuesta a estímulos. Rechazó la introspección y defendió que solo lo observable debería estudiarse.

- Condicionamiento Clásico(Pavlov): Teoría del aprendizaje que establece que un estímulo neutro puede provocar una respuesta condicionada si se asocia repetidamente con un estímulo incondicionado.



## Condicionamiento Operante

(Skinner): Propuesta de que los comportamientos son moldeados por sus consecuencias, como recompensas o castigos, lo que refuerza o debilita la probabilidad de que se repitan.



## Estudio del Comportamiento Observable

Solo se debe estudiar lo que se puede observar, no los procesos mentales internos.

## Condición de Estímulos y Respuestas

El comportamiento es una respuesta a estímulos en el ambiente, no a factores internos.

## enfoque científico

Promoción de un estudio empírico y experimental del comportamiento, con métodos cuantificables.

## Condicionamiento

importancia

El ambiente es el factor clave en el aprendizaje. El conductismo sostiene que las personas y los animales aprenden a través de su interacción con su entorno.

## Estímulos y Respuestas

Los comportamientos son el resultado directo de las interacciones con los estímulos en el medio ambiente, que refuerzan o debilitan conductas.



## Por Qué se Rechaza la Introspección

La introspección se considera subjetiva y no científica. Los conductistas creen que los procesos mentales internos no pueden ser observados ni medidos con precisión, lo que hace que no sean un campo válido de estudio.



# Orígenes del Conductismo y el Manifiesto Conductista

## Conductismo Cognitivo

Principios: Relación entre pensamientos, emociones y comportamientos. Se centra en identificar y cambiar pensamientos disfuncionales para alterar comportamientos.

Técnicas: Reestructuración cognitiva y técnicas conductuales como refuerzo positivo o modelado.

- Enfoque: El proceso mental (cognición) se considera clave para el cambio de comportamiento.

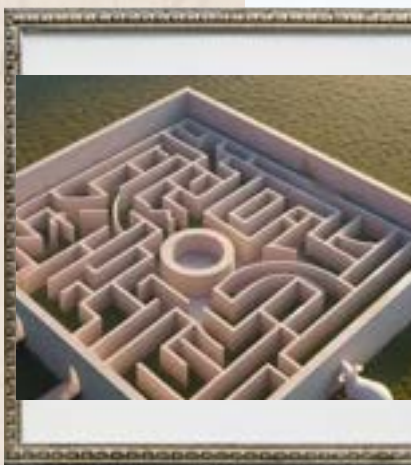


## Neoconductismo

Principios: Basado en el conductismo clásico, pero incorpora procesos cognitivos (memoria, percepción) y el análisis de los estímulos y respuestas.

- Técnicas: Modificación de conductas mediante la manipulación de estímulos y consecuencias. Se enfoca más en comportamientos observables que en la cognición.

- Enfoque: Combina el estudio de la conducta con un reconocimiento de la importancia de los procesos mentales.



## Diferencias

CBT: La cognición es central, ya que se enfoca en cambiar pensamientos para modificar comportamientos.

- Neoconductismo: Aunque se enfoca en la conducta, incluye algunos aspectos cognitivos en la interpretación del comportamiento.

