



Nombre de alumno: Alexa Ximena López

Solórzano

Nombre del profesor: Carreri Roman Oscar

Nombre del trabajo: Super nota

Materia: Analisis de la conducta

Grado: segundo cuatrimestre

Grupo: "A"

SKINNER Y EL CONDICIONAMIENTO OPERANTE

Diferencias

- Condicionamiento Operante**:
- Se basa en la influencia de consecuencias (refuerzo o castigo).
 - El sujeto es activo y controla su respuesta.
 - Se asocia con el aprendizaje de nuevos comportamientos.

Condicionamiento Clásico

- Se basa en asociaciones entre estímulos.
- El sujeto es pasivo y responde automáticamente.
- Se asocia con respuestas automáticas o reflejas.

Ejemplo

Un niño recibe un caramelo (refuerzo positivo) cada vez que recoge sus juguetes (conducta deseada). Esto aumenta la probabilidad de que repita la acción de recoger sus juguetes.

definición

Proceso de aprendizaje en el que el comportamiento de un individuo es modificado por las consecuencias que sigue a la acción (refuerzo o castigo).

Creado por

- B.F. Skinner, psicólogo estadounidense.
- Características:
 - El comportamiento es voluntario.
 - Se refuerza o castiga para aumentar o disminuir la probabilidad de que se repita.

Conceptos de Refuerzo y Castigo

- Refuerzo positivo: Añadir un estímulo agradable para aumentar la probabilidad de una conducta.
- Refuerzo negativo: Eliminar un estímulo desagradable para aumentar la probabilidad de una conducta.

Castigo

- Castigo positivo: Añadir un estímulo desagradable para reducir la probabilidad de una conducta.
- Castigo negativo: Eliminar un estímulo agradable para reducir la probabilidad de una conducta.

Ámbitos de Aplicación

- Educación: Estrategias de refuerzo para el aprendizaje de habilidades.
- Psicoterapia: Modificación de comportamientos indeseados.
- Trabajo: Gestión del comportamiento organizacional.
- Condiciones de vida cotidiana: Entrenamiento de animales, modificación de hábitos.