



**Nombre de alumno: Alexa Ximena López**

**Solórzano**

**Nombre del profesor: Carreri Roman Oscar**

**Nombre del trabajo: Super nota**

**Materia: Analisis de la conducta**

**Grado: segundo cuatrimestre**

**Grupo: "A"**

# SKINNER Y EL CONDICIONAMIENTO OPERANTE

## Diferencias

- Condicionamiento Operante\*\*:
- Se basa en la influencia de consecuencias (refuerzo o castigo).
  - El sujeto es activo y controla su respuesta.
  - Se asocia con el aprendizaje de nuevos comportamientos.

## Condicionamiento Clásico

- Se basa en asociaciones entre estímulos.
- El sujeto es pasivo y responde automáticamente.
- Se asocia con respuestas automáticas o reflejas.

## Ejemplo

Un niño recibe un caramelo (refuerzo positivo) cada vez que recoge sus juguetes (conducta deseada). Esto aumenta la probabilidad de que repita la acción de recoger sus juguetes.

## definición

Proceso de aprendizaje en el que el comportamiento de un individuo es modificado por las consecuencias que sigue a la acción (refuerzo o castigo).

## Creado por

- B.F. Skinner, psicólogo estadounidense.
- Características:
  - El comportamiento es voluntario.
  - Se refuerza o castiga para aumentar o disminuir la probabilidad de que se repita.

## Conceptos de Refuerzo y Castigo

- Refuerzo positivo: Añadir un estímulo agradable para aumentar la probabilidad de una conducta.
- Refuerzo negativo: Eliminar un estímulo desagradable para aumentar la probabilidad de una conducta.

## Castigo

- Castigo positivo: Añadir un estímulo desagradable para reducir la probabilidad de una conducta.
- Castigo negativo: Eliminar un estímulo agradable para reducir la probabilidad de una conducta.

## Ámbitos de Aplicación

- Educación: Estrategias de refuerzo para el aprendizaje de habilidades.
- Psicoterapia: Modificación de comportamientos indeseados.
- Trabajo: Gestión del comportamiento organizacional.
- Condiciones de vida cotidiana: Entrenamiento de animales, modificación de hábitos.