MAPA CONCEPTUAL

Nombre del Alumno: Cabrera Medina Barbara Camila

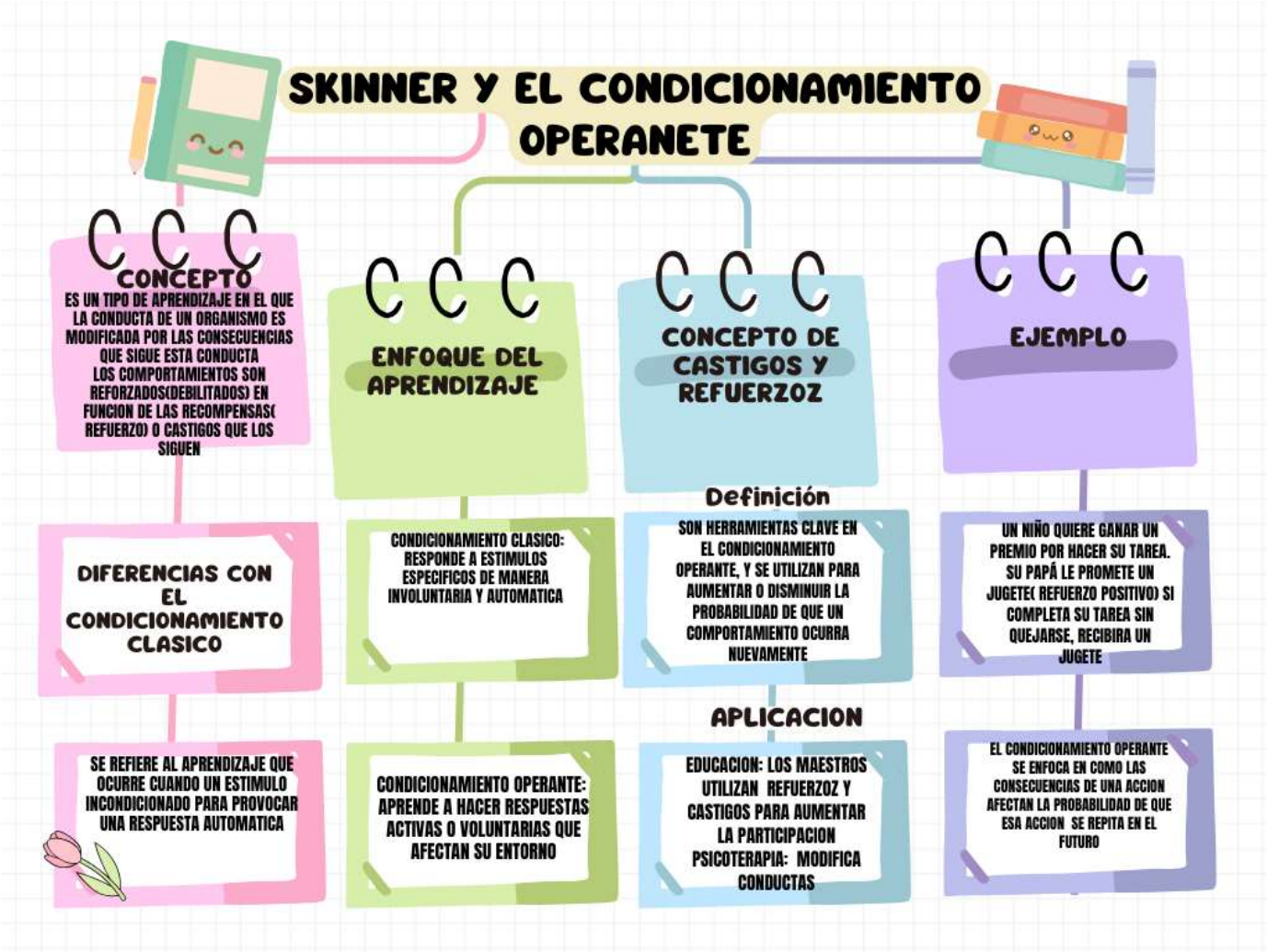
Nombre del tema: MAPA CONCEPTUAL

Nombre de la Materia: ANALISIS DE LA CONDUCTA

Nombre del profesor: OSCAR CARRERI ROMERP

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: SEGUNDO


SKINNER Y EL CONDICIONAMIENTO OPERANETE
CONCEPTO
ES UN TIPO DE APRENDIZAJE EN EL QUE LA CONDUCTA DE UN ORGANISMO ES MODIFICADA POR LAS CONSECUENCIAS QUE SIGUE ESTA CONDUCTA LOS COMPORTAMIENTOS SON REFORZADOS(DEBILITADOS) EN FUNCION DE LAS RECOMPENSAS(REFUERZO) O CASTIGOS QUE LOS SIGUEN
DIFERENCIAS CON EL CONDICIONAMIENTO CLASICO
SE REFIERE AL APRENDIZAJE QUE OCURRE CUANDO UN ESTIMULO INCONDICIONADO PARA PROVOCAR UNA RESPUESTA AUTOMATICA
ENFOQUE DEL APRENDIZAJE
CONDICIONAMIENTO CLASICO: RESPONDE A ESTIMULOS ESPECIFICOS DE MANERA INVOLUNTARIA Y AUTOMATICA
CONDICIONAMIENTO OPERANTE: APRENDE A HACER RESPUESTAS ACTIVAS O VOLUNTARIAS QUE AFECTAN SU ENTORNO
CONCEPTO DE CASTIGOS Y REFUERZOZ
Definición
SON HERRAMIENTAS CLAVE EN EL CONDICIONAMIENTO OPERANTE, Y SE UTILIZAN PARA AUMENTAR O DISMINUIR LA PROBABILIDAD DE QUE UN COMPORTAMIENTO OCURRA NUEVAMENTE
APLICACION
EDUCACION: LOS MAESTROS UTILIZAN REFUERZOZ Y CASTIGOS PARA AUMENTAR LA PARTICIPACION
PSICOTERAPIA: MODIFICA CONDUCTAS
EJEMPLO
UN NIÑO QUIERE GANAR UN PREMIO POR HACER SU TAREA. SU PAPÁ LE PROMETE UN JUGETE(REFUERZO POSITIVO) SI COMPLETA SU TAREA SIN QUEJARSE, RECIBIRA UN JUGETE
EL CONDICIONAMIENTO OPERANTE SE ENFOCA EN COMO LAS CONSECUENCIAS DE UNA ACCION AFECTAN LA PROBABILIDAD DE QUE ESA ACCION SE REPITA EN EL FUTURO