



**Nombre de alumno: Yoselin Yahari Pérez Salinas**

**Nombre del profesor: Carreri Romero Óscar**

**Nombre del trabajo: infografía**

**PASIÓN POR EDUCAR**

**Materia: análisis de la conducta**

**Grado: Segundo cuatrimestre**

**Grupo: "A"**

Comitan de Domínguez, Chiapas 11 de febrero de 2025

# "ORÍGENES DEL CONDUCTISMO" Y "PUNTOS PRINCIPALES DEL MANIFIESTO CONDUCTISTA"

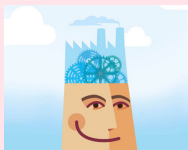


## CONDUCTISMO CLASICO

(John B. Watson) Enfocado en la observación del comportamiento y el rechazo a la introspección.

## CONDUCTISMO RADICAL

(B.F. Skinner) Introduce el concepto de refuerzos y castigos para moldear la conducta.

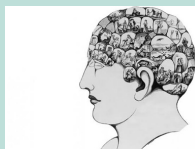


## NEOCONDUCTISMO

(Edward C. Tolman, Clark Hull). Acepta la existencia de variables intermedias como las expectativas y motivaciones.

## ORIGEN

surgió a principios del siglo XX como una reacción contra el enfoque introspectivo de la psicología.



## IDEAS CENTRALES DEL MANIFIESTO CONDUCTISTA

El aprendizaje se basa en la asociación estímulo-respuesta.  
Rechazo de la conciencia y la introspección como métodos válidos.



## POR QUE SE RECHAZA LA INTROSPECCION?

No es un método científico, ya que no se puede medir ni observar directamente.  
Produce resultados subjetivos y poco fiables.



## IMPORTANCIA DEL MEDIO AMBIENTE EN EL CONDUCTISMO

El entorno influye en el aprendizaje y en la formación de hábitos. Refuerzos y castigos determinan la repetición o eliminación de conductas.