



Mi Universidad

Nombre del Alumno: Andrés Josué Gordillo Martínez

Nombre del tema: Conductismo

Parcial: 2

Nombre de la Materia: Analisis de la conducta

Nombre del profesor: Oscar Carreri Romero

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 2do

ORIGENES DE CONDUCTISMO Y PUNTOS PRINCIPALES DEL MANIFIESTO

CONDUCTISTA

CONDUCTISMO COGNITIVO

Esta perspectiva sostiene que el aprendizaje ocurre a través de la interacción entre el comportamiento observable y los procesos mentales internos.

Albert Bandura lo nombro como Aprendizaje social o Aprendizaje por observación.



CONDUCTISMO CLASICO

John B. Watson, era considerado el padre del conductismo, para este tipo junto a pavlov, se decía que no solo había que estudiar los procesos mentales internos, sino que también los comportamientos.

NEOCUNDUCTISMO

Desarrollado por Clark Hull y por Edward C. Tolman. Hull, intento cuantificar el comportamiento mediante fórmulas matemáticas, ya que según Hull los hábitos se forman mediante el reforzamiento y estos se pueden predecir.

Tolman, introdujo el concepto de mapas cognitivos, que son representaciones mentales del entorno.



CONDUCTISMO RADICAL

Liderado por F. Skinner, quien pulió las ideas de Watson con el condicionamiento operante, en cual se habla de modificar comportamientos a través de castigos y refuerzos. Esto para repetir o disminuir conductas.



MANIFIESTO CONDUCTISMO

El Manifiesto Conductista es un artículo publicado en 1913 por el psicólogo estadounidense John B. Watson. En este artículo, Watson propone un cambio radical en la psicología de la época.



RECHAZO A LA INTROSPECCION

La introspección no debían formar parte del análisis psicológico porque no podían ser observados directamente. Para él, el comportamiento observable era el único dato válido para la psicología, y los procesos mentales internos carecían de valor científico por ser subjetivos.

