



Mi Universidad

INFOGRAFIA

Nombre del Alumno: Cabrera Medina Barbara Camila

Nombre del tema: INFOGRAFIA

Nombre de la Materia: ANALISIS DE LA CONDUCTA

Nombre del profesor: CARRERI ROMERO ROMERO

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: SEGUNDO

ORIGENES DEL CONDUCTISMO

PUNTOS PRINCIPALES DEL MANIFIESTO CONDUCTISTA

ORIGENES DEL CONDUCTISMO:
 IVAN PAVLOV: SUS ESTUDIOS SOBRE EL CONDICIONAMIENTO CLASICO SENTARON LAS BASES EXPERIMENTALES PARA EL ESTUDIO DEL APRENDIZAJE
 EDWARD THORNDIKE: SU LEY DEL EFECTO ENFATIZO LA IMPORTANCIA DE LAS CONSECUENCIAS EN EL APRENDIZAJE
 POSITIVISMO: LA FILOSOFIA POSITIVISTA INFLUYO EN WATSON PARA CENTRARSE EN LO OBSERVABLE Y MEDIBLE

PUNTOS PRINCIPALES:
 LA PSICOLOGIA DEBE SER UNA CIENCIA OBJETIVA, BASADA EN LA OBSERVACION Y MEDICION DEL COMPORTAMIENTO
 RECHAZO DEL ESTUDIO DE LA CONCIENCIA Y LOS PROCESOS MENTALES INTERNOS POR CONSIDERARLOS SUBJETIVOS Y NO VERIFICABLES
 EL COMPORTAMIENTO ES MOLDEADO POR ESTIMULOS DEL MEDIO AMBIENTE
 EL OBJETIVO DE LA PSICOLOGIA ES PREDECIR Y CONTROLAR EL COMPORTAMIENTO HUMANO Y ANIMAL

DIFERENTES TIPOS

- CONDUCTISMO CLASICO (WATSON) SE ENFOCA EN LA RELACION ENTRE ESTIMULOS Y RESPUESTAS OBSERVABLES
- CONDUCTISMO RADICAL (SKINNER) INTRODUJO EL CONDICIONAMIENTO OPERANTE, DESTACANDO COMO CONSECUENCIAS (REFUERZO Y CASTIGO) INFLUYEN EN EL COMPORTAMIENTO
- COCONDUCTISMO SOCIAL (ALBERT BANDURA) INTEGRO LA OBSERVACION DE MODELOS Y FACTORES COGNITIVOS

IDEAS CENTRALES

- LA PSICOLOGIA DEBE ESTUDIAR EL COMPORTAMIENTO OBSERVABLE Y NO LOS ESTADOS MENTALES SUBJETIVOS
- LOS PRINCIPIOS DEL APRENDIZAJE SON APLICABLES TANTO A HUMANOS COMO A ANIMALES
- LAS ACCIONES HUMANAS SON EL RESULTADO DE CONDICIONAMIENTOS AMBIENTALES Y NO DE PROCESOS INTERNOS CONSCIENTES

RECHAZO A LA INTROSPECCION

- ES SUBJETIVA Y NO PUEDE SER VERIFICADA DE MANERA CIENTIFICA
- SUS METODOS ERAN INCONSISTENTES ENTRE DIFERENTES OBSERVADORES
- NO PERMITE LA PREDICION NI EL CONTROL DEL COMPORTAMIENTO, QUE SON LOS OBJETIVOS DE LA PSICOLOGIA SEGUN EL CONDUCTISMO

MEDIO AMBIENTE

- ES EL PRINCIPAL DETERMINANTE DEL COMPORTAMIENTO. WATSON Y SKINNER ARGUMENTABAN QUE LAS EXPERIENCIAS Y ESTIMULOS AMBIENTALES MOLDEAN LAS RESPUESTAS CONDUCTUALES
- PERMITEN EL APRENDIZAJE MEDIANTE EL CONDICIONAMIENTO CLASICO
- DESTACA EL PODER DE LA MODIFICACION AMBIENTAL PARA CAMBIAR COMPORTAMIENTOS

CONCLUSION

- EL CONDUCTISMO TRANSFORMÓ LA PSICOLOGIA EN UNA DISCIPLINA MAS OBJETIVA Y EXPERIMENTAL, CENTRANDOSE EN COMO EL ENTORNO MOLDEA EL COMPORTAMIENTO