



**Nombre de alumno: Alexa Ximena López**

**Solórzano**

**Nombre del profesor: Carreri Roman Oscar**

**Nombre del trabajo: Super nota**

**Materia: Analisis de la conducta**

**Grado: segundo cuatrimestre**

**Grupo: "A"**

# ANÁLISIS DEL COMPORTAMIENTO COMO DISCIPLINA AUTÓNOMA



## ORIGEN Y DESARROLLO

El análisis del comportamiento surge con el conductismo a principios del siglo XX, inicialmente con John B. Watson, quien centró la psicología en conductas observables. B.F. Skinner lo expandió con su teoría del condicionamiento operante donde las conductas son influenciadas por las consecuencias (refuerzos y castigos).

## ÁMBITOS DE APLICACIÓN

**Educación:** Mejora del aprendizaje y manejo del aula mediante refuerzos.

**Psicoterapia:** Tratamiento de trastornos a través de la modificación de conductas.

**Psicología organizacional:** Mejora del rendimiento en el trabajo mediante sistemas de refuerzo.



03

## PRINCIPIOS DEL CONDUCTISMO

02

**Condicionamiento clásico (Pavlov):** Asociación entre estímulos que genera una respuesta.

- **Condicionamiento operante (Skinner):** Las consecuencias de una conducta (refuerzo o castigo) afectan la probabilidad de que se repita.

**Refuerzo positivo y negativo:** Aumento de conductas mediante la adición o eliminación de estímulos.

- **Extinción:** La desaparición de una conducta cuando deja de recibir refuerzo.

**Salud:** Tratamiento de adicciones y trastornos conductuales.

**Entrenamiento animal:** Uso de refuerzos para enseñar comportamientos.

04



## CRÍTICAS AL CONDUCTISMO

**Reduccionismo:** Simplifica la conducta humana a respuestas mecánicas.

- **Ignora procesos mentales:** No considera pensamientos ni emociones internas.

05



**Ética:** Puede verse como un control de la conducta humana, limitando la libertad.

- **Limitado en conductas complejas:** No explica bien fenómenos como la creatividad o el razonamiento.

06



## CONCLUSIÓN

Aunque el análisis del comportamiento ha sido influyente, sus críticas impulsaron la integración con enfoques cognitivos para entender mejor la complejidad de la conducta humana.

05

