



NOMBRE DEL ALUMNO:
JUAN PABLO GOMEZ ALFARO
MATERIA:
ANALISIS DE LA CONDUCTA
PROFESOR:
OSCAR CARRERI

MAPA CONCEPTUAL

"Skinner y el condicionamiento operante"

CONDICIONAMIENTO OPERANTE

Método de aprendizaje que modifica las conductas voluntarias de un individuo a través de recompensas y castigos, como el aprendizaje moldeado a través de las consecuencias, son teorías de aprendizaje propuesta por el conductista Burrhus Federic Skinner

CONDICIONAMIENTO CLASICO

condicionamiento clasico es un tipo de aprendizaje que se basa en asociar entre estímulos y respuestas descrito por primera vez por el fisiólogo ruso Ivan Pavlov en el año 1890,

CASTIGO Y REFUERZO

son dos conceptos diferentes pero son fundamentales en la psicología del aprendizaje y la modificación de comportamiento.

el castigo son consecuencias negativas en la que se aplica después de un comportamiento no deseado, con el fin de reducir comportamientos negativos

el refuerzo es la consecuencia positiva a un comportamiento que se desea mantener o aumentar

APLICACIONES

esta se puede llegar a aplicar en la educación en la cual los maestros pueden utilizar el refuerzo a un aprendizaje motivándolo con dulces o palabras, así mismo en terapias dando ánimos a seguir con sus proyectos u estudios, también es importante en el entrenamiento de los animales, dándole refuerzo para enseñar a los caninos a seguir con el patrón que se lleva en enseñanza

EJEMPLOS DEL COP

Recompensa por buena conducta*: Un niño recibe un premio por comportarse bien en la escuela.
2. Puntos por compras: Un cliente recibe puntos por cada compra que realiza en una tienda, lo que le permite obtener descuentos o recompensas.