



*Mapa conceptual*

**NOMBRE DEL ALUMNO: YOSHELIN ALEJANDRA PÉREZ LÓPEZ**

**NOMBRE DEL TEMA: APRENDIZAJE ASISTIDO**

**PARCIAL: IIII**

**NOMBRE DE LA MATERIA: PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

**NOMBRE DEL PROFESOR: FLORES GUILLEN HORTENSIA**

**NOMBRE DE LA LICENCIATURA: PSICOLOGÍA GENERAL**

**CUATRIMESTE: II**

# APRENDIZAJE ASISTIDO

## IDEA PRINCIPAL

El aprendizaje es el proceso a través del cual se modifican y adquieren habilidades, destrezas, conocimientos, conductas y valores

## ES POR

El cuál la persona que aprende recibe la colaboración de otra, ya sea en forma directa o por medio de escritos, audiovisuales o el computador

## EXAMPLE

Puede ayudar a los alumnos a ser más productivos y construir su aprendizaje

## TÉCNICA DE APRENDIZAJE

El aprendizaje asistido tiene por objetivo el desarrollo de habilidades, destrezas, y desempeños educativos

## MEDIANTE

clases presenciales o otro ambiente de aprendizaje. Las técnicas que están relacionadas con este aprendizaje

## SON

- Entrevista
- Estudio dirigido
- Exagetica
- Exposición didáctica
- Expositiva
- Redescubrimiento
- Resolución de problemas
- Seminario

## TIPOS DE APRENDIZAJE

Los cuatro tipos de aprendizaje principales son

- Visual
- Auditivo
- Kinestesico
- Lectura/escritura

## MODELOS

- Neil D. Fleming popularizó el modelo VARK
- Modelo Kolb (1984)
- Modelo de Feldrer-Silverman
- Modelo de Myers-Briggs
- Modelo de Howard Gardner

## BENEFICIOS

Puede ayudar a los profesores a personalizar la programación y los materiales didacticos

Puede ayudar a los alumnos a ser más proactivos y a construir su aprendizaje

## OBJETIVO

Del aprendizaje asistido es complementar la actividad docente del profesor, no reemplazarlo