



Mi Universidad

Nombre del tema: Desarrollo humano

Parcial: 1°

Nombre del alumno: Yoselin Yahari Pérez Salinas

Nombre de la Materia: Psicología Educativa

Nombre del profesor: Flores Guillen Hortensia

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 2°

Comitán De Domínguez, 24 de enero de 2025

DESARROLLO HUMANO

Proposito

Comprender las características de los estudiantes en distintas etapas de la vida: infancia, adolescencia, adultez y vejez.

Nueva perspectiva

Reemplazar el debate "naturaleza vs. crianza" por el concepto de genoma dinámico.

Teoría del desarrollo, describen cambios en

- 1 cognición
- 2 roles sociales
- 3 razonamiento moral
- 4 creencias sobre el conocimiento

Teoría de Jean Piaget

Propone 4 etapas del desarrollo cognitivo, idea principal, límite cognitivo, investigaciones actuales, controversia entre naturaleza y crianza.

Conexión entre genoma cerebro y comportamiento

Genoma: Codifica proteínas para construir el cerebro.
Entorno: Afecta el desarrollo y función cerebral.

Variabilidad fenotípica

Parte atribuible a genética Y ambiente.
Rasgos humanos resultan de una mezcla de influencias genéticas y ambientales.

Conclusiones actuales

Herencia y ambiente: Ambos influyen en los rasgos humanos complejos.