



## **SUPER NOTA**

*Nombre del Alumno: Cabrera Medina Barbara Camila*

*Nombre del tema: SUPER NOTA*

*Nombre de la Materia: PSICOLOGIA EDUCATIVA*

*Nombre del profesor: HORTENSIA FLORES GUILLEN*

*Nombre de la Licenciatura: Psicología*

*Cuatrimestre: SEGUNDO*

# ZONA DEL PROXIMO “(ZDP)”

## IDEA PRINCIPAL

EL APRENDIZAJE OCURRE EN UNA AREA INTERMEDIA ENTRE LO QUE EL ESTUDIANTE YA SABE HACER POR SI MISMO Y LO QUE AUN NO PUEDE REALIZAR NI SIQUIERA CON AYUDA. EL POTE NCIAL DE DESARROLLO ESTA PRESENTE DENTRO DE ESTA ZONA, Y LA INTERVENCION ADECUADA PUEDE LLEEVAR A UNA NUEVA HABILIDAD O COMPRESION

## SECUENCIALIDAD

- EL APRENDIZAJE OCURRE DE MANERA SECUENCIAL, ES DECIR, LAS TAREAS Y LAS HABILIDADES DEBEN SER ABORDADAS DE FORMA PROGRESIVA.
- ESTA SECUENCIALIDAD PERMITE QUE EL NIÑO CONSTRUYA SU CONOCIMIENTO Y HABILIDADES PASO A PASO, CON LA AYUDA DEL MEDIADOR QUE GUIE EL PROCESO

## ESTRUCTURA

- NIVEL DE DESARROLLO ACTUAL: LO QUE EL NIÑO PUEDE HACER DE FORMA INDEPENDIENTE
- NIVEL DE DESARROLLO POTENCIAL: LO QUE EL NIÑO PUEDE HACER CON AYUDA
- ZONA DE DESARROLLO PROXIMO: EL AREA INTERMEDIA QUE CUBRE LO QUE EL NIÑO PUEDE REALIZAR CON EL APOYO ADECUADO
- EL APRENDIZAJE DENTRO DE ESTA ZONA DEPENDE DE LA INTERRACCION SOCIAL Y LA MEDIACION, LO QUE AYUDA A ORGANIZAR Y ESTRUCTURAR LAS EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE

## INTERPRETACIÓN

ESTA VINCULADA A LA IDEA DE QUE LOS NIÑOS NO SON RECEPTORES PASIVOS DE INFORMACION, SINO QUE CONSTRUYEN ACTIVAMENTE SU CONOCIMIENTO A TRAVES DE LA INTERACCION CON EL ENTORNO, LOS ADULTOS Y SUS PARES

## SIMBOLOGIA

- SE REFIERE AL USO DE HERRAMIENTAS SIMBOLICAS, COMO EL LENGUEAJE, QUE SON FUNDAMENTALES PARA EL APRENDIZAJE.
- VYGOTSKY ARGUMENTABA QUE EL LENGUAJE ES UN MEDIADOR CLAVE EN EL DESARROLLO COGNITIVO Y EN LA TRANSMISION DEL CONOCIMIENTO DENTRO DE LA ZDP

## CONCLUSION

LA ZDP ES UN CONCEPTO FUNDAMENTAL DE LA TEORIA DE VYGOTSKY, QUE RESALTA LA IMPORTANCIA DE LA INTERACCION SOCIAL Y EL APOYO EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE, PERMITIENDO EL DESARROLLO DE HABILIDADES QUE DE FORMA SERIAN INACCESIBLES PARA EL NIÑO SIN LA AYUDA EXTERNA