



ALUMNA: DIANA CARDENAS GUILLEN.

MATERIA: PSICOLOGIA EDUCATIVA.

CATEDRATICA: LIC. ORTENCIA FLORES GUILLEN.

## INTRODUCCION

El aprendizaje asistido es un concepto clave en la teoría sociocultural de Lev Vygotsky. Según este enfoque, el aprendizaje no ocurre de manera aislada, sino en un contexto social donde la interacción con otros, especialmente con personas más expertas (como maestros, padres o compañeros avanzados), juega un papel fundamental.

Uno de los principios centrales de Vygotsky es la Zona de Desarrollo Próximo (ZDP), que representa la diferencia entre lo que un estudiante puede hacer por sí solo y lo que puede lograr con la guía y el apoyo de un adulto o un compañero más experimentado. A través de herramientas como el andamiaje, los alumnos reciben ayuda progresiva hasta que pueden realizar tareas de manera autónoma.

El aprendizaje asistido enfatiza la importancia del lenguaje, la cultura y la mediación social en el desarrollo cognitivo, destacando que el conocimiento se construye de manera colaborativa. Esta perspectiva ha influido en métodos educativos modernos, promoviendo estrategias como el aprendizaje cooperativo y la enseñanza guiada.

# DESARROLLO.

## APRENDIZAJE ASISTIDO.

